

Аннотация

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 28.10.2015 г. № 3/15)
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Математика»: Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **математическое развитие** – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического знаково – символического, алгоритмического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации и работать с ней;
- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления к расширению математических знаний и использованию их в повседневной жизни.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие **ценности математики:**

- - понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- - математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- - владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположений)

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов, из них: в 1 классе – 132 ч, во 2 классе – 136 ч, в 3 классе – 136 ч, в 4 классе – 136 ч.