

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА ГИМНАЗИЯ № 6**

**Рабочая программа
ИСТОРИЯ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6-9 КЛАССЫ**

ОБСУЖДЕНО

на заседании МО
протокол № ___ от _____

руководитель МО
_____/Гардалоева Т.А.

СОСТАВИТЕЛЬ (-И)

Гардалоева Татьяна Андреевна,
Сергеева Анна Николаевна

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС Гимназии
протокол № ___ от _____

председатель МС

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № ___ от _____

директор Гимназии
_____/Воробьева Е.В.

**г. Мурманск
2013-2014**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы для основного общего образования по истории, 2004 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Содействует реализации единой концепции исторического образования.

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Особенности программы. Рабочая Программа рассчитана на пять лет

Программа рассчитана:

на 68 часов в год/ 2 часа в неделю для 5-8 классов.

На 102 часа в год/ 3 часа в неделю для 9 класса

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
V-VI классы	140 ч	История России (с древности до XV в.) – не менее 30 ч.	История Древнего мира и Средних веков – не менее 75 ч	25 ч
VII-VIII классы	140 ч	История России (XVI-начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 48 ч	20 ч
IX класс	70 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч

За счет учебного времени из регионального (национально-регионального) компонента предполагается изучение особой содержательной линии «История родного края». Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. «История родного края» изучается либо в составе интегрированного учебного курса «Краеведение» с VI по IX класс, либо в качестве краеведческого модуля в курсе истории в IX классе.

Цели курса:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Используемый учебно-методический комплект.

5 класс.

Учебник: Вигасин А.А., Годер Г.И., И.С.Свенцицкая «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2009 г.

Годер Г.И. и др. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. 5 кл., М., «Просвещение», 2011 г.

Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс, М., Дрофа, ДИК, 2012 г.

6 класс.

Учебник. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2009.

Учебник. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2008.

7 класс.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI-XVIII век. 7 класс. М.: Просвещение, 2008.

Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. М.: Просвещение, 2008.

8 класс.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 8 класс. М.: Просвещение, 2008.

Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс. М.: Просвещение, 2008

9 класс.

Учебник. История России. XX - начало XXI века. 9 класс, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. М.: Просвещение, 2010 г.

Новейшая история зарубежных стран. XX-н. XXI века для 9 класса. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. М.: Просвещение, 2009

Дополнительная литература для обучающихся и учителя:

5 класс.

1. Арсланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М., «ВАКО», 2008 г.
2. Алебастрова А.А. Проверочные материалы по всеобщей истории за 5 класс: история Древнего мира. (2010, 220с.)
3. Брандт М.Ю. История древнего мира. Тесты. 5 кл.: учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 224 с.
4. Годер Г.И. и др. Методическое пособие для учителя по истории Древнего мира. М., «Просвещение», 2009 г
5. Северина О.А. История древнего мира. 5 кл: поурочные планы по учебнику «История древнего мира. 5 класс» Вигасина А.А. Часть 1, 2. – Волгоград: «Учитель-аст», 2003. – 144 с.
6. Мюррей А. Кто есть кто в мифах и легендах. перевод с англ. А.Н. Степановой. – М.: ООО «ТД изд-во Мир книги», 2006. – 352 с., ил.
7. Атлас. История древнего мира. 5 класс. (2013, 40с.)

6 класс.

1. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков. XII-XIV вв. М., 2001.
2. Использование краеведческого материала в преподавании курса «Истории Отечества», СПб, 1996.
3. История России с древнейших времен до конца XVIII века. 6-7 класс. Дидактические материалы. М., 2000.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. М., 2003.
5. Степанищев А.Т. История Отечества: преподавание в школе. М., 2001.
6. Степанищев А.Т. История Отечества в вопросах, задачах, графике. М. 2003.
7. Хронология российской истории: энциклопедический справочник. М., 1997.
8. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории России. 6 класс. М.: Интеллект-центр, 2006.
9. Атлас по истории России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Дрофа, 2006.

7 класс.

1. Ворожейкина А.И. Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. 6-7 класс. М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Борзова Л.П. Игры на уроке истории. Методическое пособие для учителя. М. ВЛАДОС, 2002.
3. Ключевский В.О. Исторические портреты, М., 2000.
4. Павленко Н.Н. Петр Великий, М., 2001.
5. Павленко Н.Н. Екатерина Великая, М., 2002.
6. Россия под скипетром Романовых, 1613-1913 гг. М., 1990.
7. Грибов В.С. Дидактические материалы по истории Нового времени. 7-8 класс. М.: ВЛАДОС, 2000.
8. Сухов В.В., Морозов А.Ю. Новая история. 7-8 кл.: дидактические материалы. М.: Дрофа, 2002.
9. Атлас по истории России конец XVI-XVIII век.
10. Атлас по всеобщей истории. Новое время.

8 класс.

1. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь в США, М., 2005.
2. Ерусалимский А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1995.
3. Мор Т. Утопия. М. 1978.
4. Тарле Е.В. Наполеон, М.: Наука, 1998.
5. Токвиль А. Демократия в Америке: Пер. с фр. М.: Весь мир, 2000.

9 класс.

1. Кочетов Н.С. Нестандартные уроки в школе: История 8-11 классы. Волгоград: Учитель, 2001.
2. Вторая мировая война: два взгляда. Г.-А. Якобсен. 1939-1945: Вторая мировая война. Хроника и документы. М.: Мысль, 2005.
3. Окорочков И.Н. Новейшая история, 9 кл. Поурочные планы. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2002.
4. Попов В.П. История России XX век: краткий справочник. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003
5. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI вв.: методические рекомендации: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2004.

Таблица соответствия Примерной и рабочей программы

	Наименование разделов	Количество часов по Примерной программе	Количество часов по Рабочей программе (всего)	Количество часов по Рабочей программе				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Что изучает история	не менее 10 ч	10 ч	10 ч				
Всеобщая история	История Древнего мира	не менее 45 ч	58 ч	58 ч				
	История Средних веков	не менее 30 ч	30 ч		30 ч			
	История Нового времени	не менее 48 ч	50 ч			26 ч	24 ч	
	Новейшая и современная история	не менее 24 ч	25 ч					25 ч
История России	История России с древности до XV в.	не менее 30 ч	30 ч		30 ч			

	История России в XVI – начале XX вв.	не менее 72 ч	92 ч		8 ч	42 ч	44 ч	
	Новейшая и современная история истории России	не менее 36 ч	43 ч					43 ч
		Не менее 295 ч	336 ч					

**Распределение учебного времени по курсам
Истории России и Всеобщей Истории в 5-9 классах.**

Класс	История России	Всеобщая история	Всего часов
5		Что изучает история – 10 ч История Древнего мира – 58 ч	68
6	История России с древнейших времен до конца XVI века - 38 ч	История средних веков – 30 ч	68
7	История России: конец XVI-XVIII век – 42 ч	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 – 26 ч	68
8	История России: XIX век – 44 ч	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913 - 24 ч	68
9	История России. XX - начало XXI века. – 43 ч Региональный компонент – 34 ч	Новейшая история зарубежных стран. XX-н. XXI века - 25	102

Учебно–тематическое планирование для 6 класса.

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (не менее 30 часов)					
Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. – 6 ч.	1	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья	Лента времени	Урок – исследование «Место Средневековья в истории»
	1	Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.	Нашествие варваров на Римскую империю	Групповая работа с картами и источниками
	1	Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы.	Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.	Возникновение христианства, структура церкви	
	1	Создание и распад империи Карла Великого.	Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность.	Империя, государство	Урок-дискуссия «Политика Карла и Хлодвига»
	1	Норманнские завоевания.	Норманнские завоевания.	Норманны	Анализ последствий норманнских завоеваний в Европе
	1	Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий	Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий		
	Средневековое европейское общество – 6 ч.	1	Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм.	Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Феодальные	Крестьяне

			повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.		Взаимоотношения сословий
	1	Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство.	Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Феодалы и крестьянская община.	Категории населения	Урок-практикум «В чем состоял смысл феодальных отношений»
	1	Средневековый город. Цехи и гильдии.	Средневековый город. Цехи и гильдии.	Возникновение и развитие ремесла в древности	Урок-путешествие в средневековый город
	1	Особенности хозяйственной жизни.	Особенности хозяйственной жизни.	Возникновение и развитие торговли в древности,	Урок-путешествие по карте «Центры ремесла и торговли»
	1	Жизнь и быт горожан.	Жизнь и быт горожан.		Урок-исследование «Почему города стремились к самостоятельности?»
	1	Римско-католическая церковь в средневековье. Монастыри и монахи.	Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.	Возникновение христианства, структура церкви	
Византия и арабский мир. Крестовые походы – 4 ч.	1	Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.	Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.	Возникновение Византии, варвары и Византия	Урок-практикум. Работа с источниками и материалом учебника «Оценка действий Юстиниана»
	1	Возникновение	Арабские племена:		Урок-

		ислама. Арабский халифат и его распад	расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.		путешествие по карте «Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе»
	1	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.		
	1	Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии.	Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя		

История России с древности до конца XV века (не менее 30 часов)

Народы и государства на территории нашей страны в древности – 3 ч.	1	Заселение Евразии.	Заселение Евразии. Великое переселение народов	Виды исторически источников	
	1	Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э.	Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.	Роль природы в жизни общества	Урок-путешествие по карте. Работа в группах «Примеры межэтнических контактов и взаимодействий»
	1	Язычество.	Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма	Возникновение христианства и ислама	

			на территории нашей страны в древности		
Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) – 3ч.	1	Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян.	Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян.	Племена, родовая и соседская общины	Урок ролевой игры «Мы - славяне»
	1	Предпосылки образования государства. Соседская община.	Предпосылки образования государства. Соседская община.	Кочевники	Урок-исследование «Причины возникновения государства у восточных славян»
	1	Союзы восточнославянских племен.	Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.	Признаки государства. Летописи	Урок-путешествие по карте
Древнерусское государство (IX – начало XII в.) – 4 ч.	1	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности.	Князь, дружина, государство, дань, полюдье	Урок систематизации материала «Деятельность первых русских князей»
	1	Владимир I и принятие христианства.	Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.	Возникновение христианства	Решение проблемных задач «Причины и значение принятия христианства»
	1	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государств	Ремесла, торговля, право	Групповая работа «Доказать, что при Ярославе Мудром отмечается расцвет Руси»
	1	<u>Контрольно –обобщающий урок «Первые итоги развития Древнерусского государства»</u>			
Русские земли и княжества в начале удельного	1	Удельный период: экономические и политические причины	Удельный период: экономические и политические причины	Политическая раздробленность	Урок-исследование «Причины распада Руси»

периода (начало XII – первая половина XIII вв.) -3 ч.		раздробленности.	раздробленности. Формы землевладения.		
	1	Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов.	Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро- Суздальское, Галицко- Вольнское княжества).	Князь, бояре, повинности	Урок систематизации материала «Особенности развития крупнейших центров Руси»
	1	Идея единства русских земель в период раздробленности.	Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».		Урок систематизации материала «Особенности развития крупнейших центров Руси»
Культура Руси в домонгольско е время – 2 ч.	1	Языческая культура восточных славян. Особенности развития древнерусской культуры.	Языческая культура восточных славян. Религиозно- культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор	Культура, язычество	Урок-семинар «Культурное наследие Древней Руси»
	1	Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания.	Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и		

			нравы.		
Борьба в внешней агрессией в XIII в.- 3 ч.	1	Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями.	Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями.	Кочевники	Урок-проектирование «Борьба Руси с монгольским игом»
	1	Экспансия с Запада. Александр Невский.	Экспансия с Запада. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Ливонский орден.		Урок-презентация выступлений учащихся «Роль личности в истории»
	1	Золотая Орда и Русь	Золотая Орда и Русь. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны	Орда, монголы, дань, баскаки	Урок-практикум «В чем выразалась зависимость русских земель от З.О»
Государства Европы в XIV-XV вв. – 7 ч.	1	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах.	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Крестьянские и городские восстания. Жакерия.	Сословия, государство, монархия	Урок-презентация выступлений учащихся: Филипп IV, Генеральные штаты
	1	Особенности сословно-представительной монархии в Англии.	Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Восстание Уота Тайлера.	Сословия, государство, монархия	Урок-исследование «Причины возникновения парламента в Англии»
	1	Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв.	Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв.		
	1	Столетняя война.	Столетняя война.		Урок-практикум

		причины и итоги.	причины и итоги. Жанна д'Арк		«Столетняя война»
	1	Война Алой и Белой розы.	Война Алой и Белой розы.		Решение проблемных задач: Значение централизованной власти
	1	Священная Римская империя германской нации.	Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.	Раздробленность Республика	Урок-практикум «Анализ развития Италии и Германии»
	1	Кризис католической церкви. Папы и императоры.	Кризис католической церкви. Папы и императоры.	Роль католической церкви	
Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) – 3 ч.	1	Китай. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов.	Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.	Достижения китайской цивилизации	
	1	Государства Центральной Азии в средние века.	Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).	Монгольские завоевания	Урок-презентация выступлений учащихся
	1	Доколумбовы цивилизации Америки.	Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.	Цивилизация, племена	
Культурное наследие Средневековья	1	Духовный мир средневекового человека	Духовный мир средневекового человека. Быт и		Урок-семинар

я – 4 ч.			праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.		
	1	Развитие науки и техники. Начало книгопечатания в Европе.	Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.		Урок-семинар
	1	Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока.	Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия		Урок-семинар
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Страны Европы и Америки в Средневековье»</u>			
Складывание предпосылок образования Российского государства (втор.пол. XIII – сер. XV вв.) - 7 ч.	1	Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв.	Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	Методы борьбы Руси против ордынского ига.	
	1	Города и их роль в объединении русских земель.	Города и их роль в объединении русских земель.		Урок-исследование. Работа в группах
	1	<u>Контрольно –обобщающий урок «Основные итоги развития русского общества и государства в XII-XIII вв»</u>			
	1	Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.	Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.	Возникновение Москвы	Урок-практикум «Правление московских князей»
	1	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	Куликовская битва. Дмитрий Донской.		Урок-презентация «Куликовская битва»
	1	Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский	Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский		

	1	Восстановление хозяйства на Руси.	Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение.		
Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. (3)	1	Иван III. Свержение ордынского ига.	Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Распад Золотой Орды.		
	1	Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси.	Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны.		
	1	Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г.	Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.		
Российское государство в XVI в.	1	Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики.	Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны.		Урок-исследование. Работа с источниками «Развитие страны в XVI в: территория, население, характер экономики»
	1	Иван IV Грозный. Реформы 50-60-х гг. XVI в.	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.		
	1	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной		

		Сибири).	Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена.		
	1	Опричнина.	Опричнина.		Урок-анализ «Внутренняя политика Ивана IV»
	1	Становление самодержавной сословно-представительной монархии	Становление самодержавной сословно-представительной монархии		
Русская культура второй половины XIII-XV вв. – 2ч.	1	Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Москва – центр складывающейся культуры русской народности.	Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности.		Урок-семинар «Русская культура в XII-XIII вв.»
	1	Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе.	Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.		
Русская культура XVI в. – 1 ч.	1	Публицистика. Начало русского книгопечатания. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов.	Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских».		Урок-семинар «Русская культура в XVI вв.»

			Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».		
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Российское государство в XIV-XVI вв»</u>			
	1	<u>Итоговое повторение «Россия с древнейших времен до конца XVI века»</u>			
Всего	История России – 38 ч. Всеобщая история – 30 ч.				

Учебно–тематическое планирование для 7 класса.

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
	1	Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.	Введение. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.	Хронология, Средние века, исторический источник	
Великие географические открытия и их последствия (2ч)	1	Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света.	Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.		Урок-презентация «Эпоха Великих географических открытий»
	1	Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.	Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.	ВГО, колония, метрополия, аграрное общество	

Эпоха Возрождения (2 ч)	1	Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Искусство Ренессанса.	Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт	Античность, ценность, культура	Урок-семинар «Эпоха Ренессанса»
	1	Зарождение капиталистических отношений. Совершенствование техники.	Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании		
Реформация. Утверждение абсолютизма (6 ч)	1	Причины Реформации. Протестантизм.	Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе.	Церковная организация, феодализм, сословие, класс	
	1	Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.	Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.	Реформация, религия, христианство	
	1	Европейские государства в XVI-XVII вв.	Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма.	Абсолютизм, сословие, класс	Урок-практикум «Европейские государства в XVI-XVII вв.»
	1	Укрепление королевской власти в Англии и Франции.	Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I.	Сословно-представительные органы, парламент, генеральные	

			Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.	штаты	
	1	Тридцатилетняя война и Вестфальская система.	Тридцатилетняя война и Вестфальская система		Урок-исследование, работа с историческими документами, исторической картой
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Реформация. Утверждение абсолютизма»</u>			
Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4)	1	Царь Федор Иванович. Установление крепостного права.	Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права.	Российское государство в XV веке, империя, аграрное хозяйство	
	1	Смутное время. Династические, социальные и международные причины Смуты	Смутное время. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Семибоярщина		Урок-практикум «Смутное время в Российском государстве».
	1	Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Борьба против внешней экспансии.	Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.	Агрессия, экспансия, интервенция	
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок «Россия на рубеже XVI-XVII вв.»</u>			
Россия в первой половине XVII в. (5)	1	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны.	Династия, абсолютизм	Урок-реконструкция «Земский Собор 1613 года»
	1	Соглашения с Речью Посполитой и	Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.		

		Турцией. Смоленская война.	Смоленская война.		
	1	Территория и хозяйство России в первой половине XVII в.	Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.	Первооткрыватели, народы России	Урок-семинар «Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля»
	1	Окончательное оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка.	Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.	Положение сословий, мелкотоварное производство	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Россия в первой половине XVII века»			
Россия во второй половине XVII в. (5)	1	Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г.	Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества	Абсолютизм, Земский Собор, Приказы, Боярская Дума, местничество	Работа с историческими документами, составление таблиц
	1	Раскол в русской православной церкви.	Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум.	Церковь, обряд, протопоп, патриарх	Урок-презентация «Власть и церковь в XVII веке. Церковный раскол»
	1	Социальные движения второй половины XVII в.	Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина.	Восстание, сословия, крестьянская война	Урок с элементами исследования «Социальные движения второй половины XVII

					в.»
	1	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.	Протекторат, Османская империя, Крымское ханство	Урок-практикум «Русско-польские отношения во второй половине XVII века»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Россия во второй половине XVII в.»			
Русская культура XVII в. (2)	1	Обмирщение культуры в XVII в. Славяно-греко-латинская академия.	Обмирщение культуры в XVII в. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе.		Урок-презентация «Культура и быт России в XVII веке»
	1	Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой.	Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.		
Первые буржуазные революции (4 ч)	1	Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов	Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание	Революция, сословно-представительные органы, республика	Урок-практикум «Революция в Нидерландах»

			Голландской республики.		
	1	Английская революция середины XVII в.	Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики	Революция, парламент, права, сословия	
	1	Реставрация монархии. «Славная революция».	О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».		Урок-конференция «Итоги и значение Английской революции»
	1	Повторительно-обобщающий урок «Первые буржуазные революции»			
Преобразование Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) (10)	1	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания.	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.	Реформа, традиционное общество, Стрелецкое войско	
	1	Воцарение Петра I. Создание флота и регулярной армии. Великое посольство.	Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство.	Мануфактура, регулярная армия, рекрут	
	1	Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва.	Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва.		Урок-практикум, работа с исторической картой, документами
	1	Прутский поход. Провозглашение России империей	Прутский поход. Провозглашение России империей		
	1	Установление абсолютизма. Указ о престолонаследии	Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о	Абсолютизм, привилегии, империя	Урок-семинар «Реформы Петра I»

			престолонаследии.		
	1	Строительство мануфактур и заводов. Подушная подать.	Строительство мануфактур и заводов. Подушная подать.	Мануфактура, подать, налог	
	1	Восстание К.Булавина. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону	Восстание К.Булавина. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону	Крепостное право, восстание	Урок с элементами практикума
	1	Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук.	Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт.	Светский характер культуры, художественная культура	Урок-презентация «Культура эпохи Петра Великого»
	1	Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли.	Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.		
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)»</u>			
Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) (3)	1	Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов	Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм.	Гвардия, государственный переворот	
	1	Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства	Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.	Фаворитизм, дворянство, привилегии, манифест	Урок-практикум «Внутренняя политика эпохи дворцовых переворотов»
	1	Войны с Персией	Войны с Персией и		

		и Турцией. Участие России в Семилетней войне.	Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель		
Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (11 ч)	1	Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук.	Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.		Урок-исследование «Эпоха Просвещения»
	1	Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе.	Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.	Абсолютизм, монархии Европы	
	1	Английские колонии в Америке.	Английские колонии в Америке.	Метрополия, колония. эксплуатация	Урок-практикум
	1	Война за независимость и образование США.	Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.	Конституция, независимость, колонии	Урок с элементами исследования, работа с историческими документами
	1	Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция.	Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П.	Революция, свобода, сословия, классы	

			Марат		
	1	Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура.	Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура.		
	1	Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны.	Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.		Урок-конференция «Итоги и значение Великой французской революции»
	1	Османская империя в эпоху Просвещения	Ослабление Османской империи.	Империя	
	1	Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии.	Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии.	Держава, колония, монополия, метрополия	
	1	Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии.	Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава	Централизованное государство, империя	
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения»</u>			
Россия во второй половине XVIII в. (8)	1	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства.	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа	Просвещение, абсолютизм, империя	Урок-исследование «Внутренняя политика второй половины XVIII века»
	1	Социальные движения второй половины XVIII в.	Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет	Восстание, сословия, бунт, крепостное право	Урок с элементами практической работы

			крепостничества. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.		
	1	Развитие капиталистического уклада. Уложенная комиссия.	Развитие капиталистического уклада. Уложенная комиссия.	Феодально-крепостническая система, жалованная грамота, экономическое общество	
	1	Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.	Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.	Общественная мысль, крепостничество, самодержавие	
	1	Русско-турецкие войны конца XVIII в. Разделы Польши	Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция.		Урок-практикум, работа с исторической картой
	1	Русское военное искусство.	Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.		Урок-презентация «Русское военное искусство»
	1	Павел I. Указ о наследовании престола.	Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине	Престолонаследие, дворянство, репрессии	
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Россия во второй половине XVIII века»</u>			
Русская	1	Век Просвещения.	Век Просвещения.	Культура,	Урок-

культура второй половины XVIII в. (4)		Сословный характер образования.	Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции.	Просвещение	презентация «Культура России во второй половине XVIII века»
	1	Литература и журналистика. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.	Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.	Быт, нравы, образование, Академия	
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок «Русская культура второй половины XVIII в.»</u>			
	1	<u>Итоговое повторение «Россия в конце XVII-XVIII вв.»</u>			
	1	<u>Итоговое повторение «Россия и мир в эпоху Нового времени»</u>			
Всего: 68 ч	История России – 42 ч. Всеобщая история – 26 ч.				

Учебно– тематическое планирование для 8 класса.

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Европа и	1	Переход от	Переход от	Традиционное	

Северная Америка в XIX – начале XX вв. (часть 1) (5ч)		традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе.	традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе.	общество, индустриализация, модернизация	
	1	Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».	Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».	Новое время, хронология, империя, консул, монархия, республика.	
	1	Наполеоновские войны. Венский конгресс	Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.	Конгресс, мирный договор, союз	Урок-практикум «Наполеоновские войны. Причины. События. Результаты»
	1	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.	Промышленный переворот, аграрное общество.	
	1	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения.	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии.	Идеология, политическая партия, рабочее движение, конституционная монархия	
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 ч)	1	Территория и население России в первой половине XIX века	Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Развитие транспорта	Сословия, аграрное общество, империя	
	1	Социально-экономическое развитие России в первой половине	Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Первые железные	Капитализм, модернизация, промышленный переворот	Урок-презентация «Социально-экономическое

		XIX в.	дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.		развитие России в первой половине XIX века»
Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. (8 ч)	1	Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств.	Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.	Реформа, сословие, народное просвещение, закон	
	1	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз.	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.	Коалиция, мирный договор, перемирие	Урок-практикум «Внешняя политика в 1801-1812 гг.»
	1	Отечественная война 1812 года: причины, планы сторон, ход военных действий.	Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России.	Патриотизм, маневр, партизанское движение	Урок-презентация «Отечественная война 1812 года»
	1	Заграничные походы русской армии.	Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.	Коалиция, Венский конгресс, восточный вопрос	
	1	Усиление консервативных тенденций во внутренней	Усиление консервативных тенденций во внутренней	Конституция, империя, реформа	

		политике после Отечественной войны 1812 г	политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.		
	1	Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.	Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.	Общественное движение, тайное общество, программа	Урок-семинар «Первые тайные организации»
	1	Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г.	Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.	Династический кризис, восстание	Урок-реконструкция «Суд истории: движение декабристов»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.»</u>			
Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в. (6 ч)	1	Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение.	Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов.	Самодержавие, государственный аппарат, цензура, бюрократизация, централизация	Урок-практикум. Работа с источниками: «Внутренняя политика Николая I»
	1	Политика в области просвещения. «Указ об обязанных крестьянах».	«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.	Феодално-крепостническая система, промышленный переворот, банк, сословия	
	1	Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в.	Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной	Общественные движения, декабристы, либерализм, консерватизм, социализм	Урок-семинар «Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в.»

			народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.		
	1	Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос.	Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.	Революционное движение, восточный вопрос	
	1	Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя. Парижский мир.	Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.	Восточный вопрос, мирный договор, фронт	Урок-презентация «Крымская война 1853-1856 гг.»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.»</u>			
Русская культура первой половины XIX в. (3 ч)	1	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки.	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский	Наука, просвещение, училище	
	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		Урок-семинар «Русские первооткрыватели и путешественники»
	1	Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре	Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре		

			(сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).		
Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. (часть 2) (6 ч)	1	Национальные идеи в странах Европы. Создание единого германского государства.	Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг.	Национализм, автономия, монархия	Урок-практикум «Национальные идеи в странах Европы»
	1	Австро-Венгерская империя.	Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.	Империя, колония	
	1	Север и Юг Соединенных Штатов Америки. Гражданская война 1861-1865 гг.	Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.	Гражданская война	Урок-реконструкция «Север и Юг Соединенных Штатов Америки. Гражданская война 1861-1865 гг.»
	1	Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Возникновение социалистических партий.	Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий.	Промышленный переворот, капитализм, монополия	
	1	Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX	Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX		

		вв.	вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.		
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.»</u>			
Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. (4 ч)	1	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке.	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.	Независимость, колониализм	Урок-презентация «Латинская Америка в XIX-начале XX вв.»
	1	Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии.	Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже	Традиционализм, держава, империя	Урок-семинар «Страны Азии в XIX-начале XX вв.»

			XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.		
	1	Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.	Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.	Традиционное общество, колония	
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок «Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.»</u>			
Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (5ч)	1	Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права.	Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян.	Крепостное право, реформа, сословие	
	1	Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования.	Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.	Реформа, самоуправление. политический режим	Урок-практикум «Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.»
	1	Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.	Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.		Урок-конференция «Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России»
	1	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в.	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И.	Общественное движение, консерватизм, либерализм, социализм, анархизм	

			Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».		
	1	Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.	Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.	Революция, народничество, крестьянский вопрос	
Россия в конце XIX в. (7ч)	1	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства.	Промышленный переворот, аграрное хозяйство, кредитная система	Урок-презентация «Социально-экономическое развитие пореформенной России»
	1	Внешняя политика во второй половине XIX в.	Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи.		
	1	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
	1	Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в.	Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов.	Самодержавие, реформа, контрреформа, национальная политика	Урок с элементами практикума

			Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.		
	1	Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.	Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.		
	1	Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Распространение идей марксизма	Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».	Общественное движение, консерватизм, либерализм, социализм, анархизм	Урок-семинар «Общественные движения 70-90-х гг. XIX в.»

	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Россия во второй половине XIX века»</u>			
Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (5ч)	1	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков.	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.	Колониализм, военно-политический блок	
	1	Первая мировая война: причины, участники.	Первая мировая война, причины, участники.		Урок-практикум «Первая мировая война: причины, участники»
	1	Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения.	Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.	Блицкриг, военные операции, фронт, тыл	Урок с элементами практической работы
	1	Итоги Первой мировой войны.	Итоги Первой мировой войны.	Антанта, Тройственный союз	Урок-конференция «Итоги Первой мировой войны»
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок «Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны»</u>			
Развитие культуры в XIX – начале XX вв. (4ч)	1	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменения в быту.	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.	Наука, просвещение, урбанизация	Урок-презентация «Развитие научной картины мира в XIX в.»
	1	Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв.	Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн,	Классицизм, романтизм, импрессионизм	Урок-семинар «Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв.»

			символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.		
	1	Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв.	Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.	Индустриальное общество, кризис	
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок «Развитие культуры в XIX – начале XX вв.»</u>			
Россия в начале XX в. (9ч)	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху».	Империя, геостратегическое положение, модернизация	Урок-презентация «Российская империя на рубеже XIX-XX вв. и ее место в мире»
	1	Рабочее движение. Революционные партии, их программы.	Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.	Политическая система, либерализм, реформа	
	1	Государственный капитализм. Формирование монополий.	Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.	Капитализм, монополия, трест, финансовый капитал, сельское хозяйство	Урок-практикум «Экономическое развитие России в начале XX века»
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.	Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.	Приоритет, суверенитет, империализм	
	1	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер.	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье».	Революция, рабочее движение, социализм, радикализация	

			<p>Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</p>		
	1	<p>Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа.</p>	<p>Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.</p>	<p>Реформа, аграрный вопрос</p>	<p>Урок-конференция «Реформы П.А. Столыпина и их значение»</p>
	1	<p>Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г.</p>	<p>Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг.</p>	<p>Антанта, Тройственный союз, Восточный фронт</p>	
	1	<p>Наращение социально-экономических и</p>	<p>Наращение социально-экономических и</p>		<p>Урок-практикум, работа с историческими</p>

		политических противоречий.	политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.		документами
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Россия в начале XX в.»</u>			
Российская культура на рубеже XIX-XX вв. (3ч)	1	Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать.	Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.	Культура, наука, образование	Урок-презентация «Российская культура на рубеже XIX-XX вв.»
	1	«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре.	«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.		
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок «Российская культура на рубеже XIX-XX вв.»</u>			
	1	<u>Итоговое обобщение «Россия и мир в XIX- начале XX вв.»</u>			

Всего: 68 ч		Всеобщая история –24 ч История России – 44 ч
-------------	--	---

Учебно– тематическое планирование для 9 класса.

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Мир в 1920-1930-е гг. (8 ч.)	1	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	Понятие «Новейшая и современная история». Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Революция 1918-1919 г. в Германии	Первая мировая война, революция, империя, хронология,	
	1	«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада	«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада	Капитализм, индустриализация, модернизация, реформа, социальные движения	
	1	Мировой экономический кризис 1930-х гг.	Мировой экономический кризис 1930-х гг.	Кризис, перепроизводство, фабрика, профсоюз	Урок-практикум «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.»
	1	«Новый курс» в США.	«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.	Либерализм, экономика, пролетариат, индустриализация	
	1	Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в	Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А.	Тоталитаризм, консерватизм, либерализм, национализм	Урок-семинар «Тоталитарные режимы в 1930-е гг. в Европе»

		странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.	Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.		
	1	Страны Азии после Первой мировой войны.	Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии	Традиционализм, колониальная политика, независимое государство	
	1	Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг.	Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г		Урок-конференция «Международные отношения в 1930-е гг»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Мир в 1920-1930-е гг.»</u>			
Россия в годы революции и гражданской войны (6 часов)	1	Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.	Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.	Империя, Романовы, самодержавие, временное правительство, государственность	Урок-презентация «Революция 1917 г.»

			<p>Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.</p>		
	1	<p>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.</p>	<p>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР.</p>	<p>Советы, декрет, учредительное собрание, патриаршество, участие России в Первой мировой войне, диктатура</p>	
	1	<p>Социально-экономическая политика советского государства. «Военный коммунизм».</p>	<p>Социально-экономическая политика советского государства. «Военный коммунизм».</p>	<p>Капитализм, национализация, пролетариат</p>	<p>Урок с элементами практикума</p>
	1	<p>Гражданская война и военная интервенция</p>	<p>Гражданская война и военная интервенция: причины, основные</p>	<p>Гражданская война, интервенция, мобилизация,</p>	

			этапы. Создание Красной Армии.	большевики	
	1	Белое движение. «Белый» и «красный» террор.	С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.	Гражданская война, террор, фронт.	Урок-реконструкция «Белые и Красные на фронтах Гражданской войны»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Россия в годы революции и гражданской войны»</u>			
Модуль изучения истории Родного Края. Введение. (1 час)	1	Что изучает история Кольского края; цели и задачи курса.	Что изучает история Кольского края; цели и задачи курса. История Кольского Севера - часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом. Основные периоды в истории Кольского Севера.	Хронология, вспомогательные исторические дисциплины, исторический источник	
РК. Раздел I. Кольский край в древности (1 час)	1	Появление человека на Кольском полуострове. Происхождение саамов.	Появление человека на Кольском полуострове. Происхождение саамов. Влияние географического положения и природных условий Севера на занятия и образ жизни людей. Стоянки первобытных людей на полуострове Рыбачьем. Оленеостровцы. Первобытные верования и искусство: сейды и лабиринты (вавилонны),	Первобытнообщинный строй, древний человек, занятия древних людей	Урок-презентация «Кольский край в древности»

			петроглифы		
РК. Раздел II. Кольский край в Средние века (6 часов)	1	Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов.	Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саамами). Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества.	Промыслы, поморы, Новгородская республика, Московское государство	
	1	Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI в.	Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI в. Христианизация саамов на Кольском Севере, ее значение. Феодорит Кольский и Трифон Печенгский. Роль монастырей в жизни края. Возникновение Колы как административного, военного, промыслового и торгового центра. Воевода А.И. Палицын. Деятельность Строгановых на Мурмане. Международная торговля.	Христианизация, торговля, просвещение	Урок-семинар «Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI в.»
	1	Экономическая жизнь населения края в XVII вв.	Экономическая жизнь населения края в XVII вв. Развитие промыслов. Возникновение продуктивного оленеводства. Ремесло. Судостроение.	Ремесло, судостроение, экономика, торговля	
	1	Особенности становления и	Особенности становления и	Феодальные отношения,	Урок-практикум «Особенности

		развития феодальных отношений на Кольском Севере в XVI-XVII вв.	развития феодальных отношений на Кольском Севере в XV/1-XVII вв. Положение различных слоев населения. Борьба жителей края против усиления податного гнета	поморы, монастыри	становления и развития феодальных отношений на Кольском Севере в XVI-XVII вв.»
	1	Защита Заполярья от иностранных захватчиков в XVI-XVII вв.	Защита Заполярья от иностранных захватчиков в XVI-XVII вв.	Интервенция, Смутное время	
	1	Культура и быт населения края в XVI—XVII вв.	Культура и быт населения края в XVI—XVII вв.	Культура, саамы, смутное время, церковный раскол	Урок-презентация «Культура и быт населения края в XVI—XVII вв.»
СССР в 1920-е гг. (3 часа)	1	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Переход к политике НЭПа.	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа. Свертывание НЭПа.	«Военный коммунизм», реформа, кризис, мятеж	
	1	Образование СССР. Борьба за власть в партии большевиков.	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В.	Большевики, республика, национальная политика, социализм	Урок-практикум «Развитие политического процесса в 1920-е гг.»

			Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.		
	1	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Женеве. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна	Лига Наций, революционное движение, Коминтерн	
СССР в 1930-е гг. (6 часов)	1	Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.	Модернизация, индустриализация, национализация, командная система экономики	Урок с элементами практикума
	1	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина.	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936	Конституция, политический режим, политическая система. репрессии	
	1	Итоги экономического, социального и политического	Итоги экономического, социального и политического	Индустриализация, коллективизация, культ	Урок-конференция «Итоги экономического,

		развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг.	развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг.	личности, однопартийность	социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг.»
	1	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.	Лига Наций, пакт, международные отношения	
	1	Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Коренные изменения в духовной жизни общества.	Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе	Культура, церковь и религия, культурная революция, неграмотность, реализм	Урок-семинар «Культура и духовная жизнь общества в 1920-1930-е гг.»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «СССР в 1920-1930-е гг.»</u>			
Вторая мировая	1	Причины, участники,	Причины, участники,	Оккупация, военная	

война (4 часа)		основные этапы Второй мировой войны.	основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР.	операция, фронт	
	1	«Новый порядок» на оккупированных территориях.	«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.	Сопротивление Геноцид	Урок-конференция «Холокост»
	1	Коренной перелом во Второй мировой войне.	Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе.	Коалиция, второй фронт	
	1	Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Итоги и уроки войны.	Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.	Нацизм, конференция, договор, капитуляция	
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часов)	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и страны	Вторая мировая война, оборонная промышленность	
	1	Нападение	Нападение	Союзники,	Урок-практикум

		Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.	Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение.	военно-политические союзы, оборона, сражение	«Начало Великой Отечественной войны»
	1	Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны.	Коренной перелом	Урок-презентация «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»
	1	Освобождение советской территории от захватчиков.	Освобождение советской территории от захватчиков. Г.К.Жуков. А.М.Василевский. И.С.Конев. К.К.Рокоссовский.		
	1	Советский тыл в годы войны. Создание промышленной базы на Востоке	Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.	Тыл, военная промышленность, геноцид, партизанское движение	
	1	Вклад Советского Союза в освобождение Европы.	Вклад Советского Союза в освобождение Европы.	Коалиция, ленд-лиз, конференция	Урок-конференция «Вклад Советского

			Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне		Союза в освобождение Европы»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</u>			
РК. Раздел III. Кольский край в Новое время (8 часов)	1	Кольский Север в период петровских преобразований.	Кольский Север в период петровских преобразований. Кризис монастырских хозяйств. Создание Кольского китоловства.	Петровские реформы, патриаршество	
	1	Развитие края во второй половине XVIII века.	Развитие края во второй половине XVIII века. Особенности становления капиталистических отношений. Влияние реформ Екатерины II на развитие Кольского Севера. Массовая ссылка в Колу.	Дворцовые перевороты, Просвещенный абсолютизм	Урок-практикум «Развитие края во второй половине XVIII века»
	1	Социально-экономическое положение Кольского края в первой половине XIX века.	Кольский Север в XIX веке. Установление российско-норвежской границы. Социально-экономическое положение края в первой половине XIX века.	Правление Александра I, Николая I, реформа, Аракчеевщина	Урок-семинар «Социально-экономическое положение Кольского края в первой половине XIX века»

	1	Кольский край в эпоху либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в.	Кольский край в эпоху либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в., особенности модернизации.	Великие реформы 1860-1870-х гг. Александр II	
	1	Колонизация Мурманского берега и ее последствия.	Колонизация Мурманского берега и ее последствия. Общественная жизнь в пореформенный период. Основание города Александровска.		
	1	Участие жителей края во внешнеполитических событиях России в XIX в.	Участие жителей края во внешнеполитических событиях России в XIX в.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
	1	Культура и быт населения в XVIII-XIX вв.	Культура и быт населения в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.		Урок-презентация «Культура и быт населения в XVIII-XIX вв.»
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок: Основные вехи в истории Кольского края: традиционное общество и процессы модернизации.</u>			
Мировое развитие во второй половине XX в. (9 часов)	1	Холодная война. Создание военно-политических блоков.	Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.	Военно-политический блок, гонка вооружений, кризис	
	1	«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.	«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике.	Индустриальное общество, информационное общество, НТР, системный кризис	Урок-практикум «Становление информационного общества»

			Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.		
	1	Эволюция политической идеологии.	Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».	Идеология, основные направления общественно-политической мысли	
	1	Социальное государство. «Общество потребления».	Социальное государство. «Общество потребления».	Гражданское общество, правовое государство	
	1	Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.	Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер.	Конституция, реформа, консерватизм, либерализм.	Урок-семинар «Страны Европы во второй половине XX века»
	1	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.	Коммунизм, революция	
	1	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах.	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.	Модернизация, авторитаризм, демократия, революция	Урок-практикум «Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века»
	1	Распад	Распад	Колониализм,	

		колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин	независимость, деколонизация	
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Мировое развитие во второй половине XX в.»</u>			
Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (4 часа)	1	Послевоенное восстановление хозяйства	Послевоенное восстановление хозяйства	Промышленность, сельское хозяйство, демилитаризация	
	1	СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ.	СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ.		Урок-практикум «Политическое развитие СССР в послевоенный период»
	1	Холодная война. Начало гонки вооружений.	Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны	Холодная война, гонка вооружений, мировая держава	
	1	Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны.	Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий		Урок-презентация «Идеология и культура в послевоенный период»
РК. Раздел IV. Кольский край в Новейшее	1	Основные события общественной жизни края в годы Первой	Особенности экономики: рыбный и зверобойный промыслы,	Первая российская революция, Первая мировая война	

<p>время (18 часов) Тема 1. Кольский Север в начале XX века (1 час)</p>		<p>русской революции.</p>	<p>промышленность, продуктивное оленеводство. Основные события общественной жизни края в годы Первой российской революции. Влияние Первой мировой войны на социально-экономическую и политическую жизнь Кольского Севера. Строительство Мурманской железной дороги, сооружение порта. Основание города Романов-на-Мурмане. Создание флотилии Северного Ледовитого океана.</p>		
<p>РК. Тема 2. Мурманский край в 1917-1920 годы (2 часа)</p>	1	<p>Основные события 1917 года на Мурмане.</p>	<p>Основные события 1917 года на Мурмане. Особенности установления советской власти.</p>	<p>Революция 1917 года</p>	<p>Урок-презентация «Основные события 1917 года на Мурмане»</p>
	1	<p>Политика Советского правительства по развитию Мурманского края</p>	<p>Гражданская война и интервенция. Политика Советского правительства по развитию Мурманского края</p>	<p>Гражданская война, интервенция, Советская власть, военный коммунизм</p>	
<p>РК. Тема 3. Мурманский край в 20-30-е годы (3 часа)</p>	1	<p>Мурманская губерния в годы НЭПа. Мурман в плане ГОЭЛРО.</p>	<p>Мурманская губерния в годы НЭПа. Мурман в плане ГОЭЛРО. Особенности ускоренной модернизации в крае. Стройки первых пятилеток на Мурмане. Развитие науки. Начало освоения Арктики. Создание Северного военно-морского флота,</p>	<p>НЭП, ГОЭЛРО, модернизация, индустриализация, коллективизация</p>	<p>Урок-практикум «Экономическое развитие Мурманского края в 1920-1930-е гг.»</p>

			его рост и укрепление		
	1	Репрессии 1930-х годов.	Репрессии 1930-х годов. Спецпереселенцы в крае	Репрессии	
	1	Административно-территориальные изменения. Создание Мурманской области	Административно-территориальные изменения. Создание Мурманской области	Административно-территориальное деление	
РК. Тема 4. Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (4 часа)	1	Стратегическое положение и территориальные изменения Мурманской области накануне Великой Отечественной войны	Стратегическое положение и территориальные изменения Мурманской области накануне Великой Отечественной войны	Положение СССР накануне ВОВ	
	1	Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в Заполярье.	Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в Заполярье. Мобилизация всех сил на отпор врагу.	Великая Отечественная война, основные этапы, сражения	Урок-практикум «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в Заполярье.»
	1	Северные конвои.	Северные конвои.		
	1	Массовый героизм в тылу и на фронте.	Массовый героизм в тылу и на фронте.		
	1	Итоги Великой Отечественной войны в Заполярье.	Итоги Великой Отечественной войны в Заполярье. Награды Родины		Урок-конференция «Итоги Великой Отечественной войны в Заполярье.»
СССР в 1953-1964 гг. (3 часа)	1	Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы.	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации	Политическая система, культ личности, реабилитация, борьба за власть	

			жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».		
	1	Реорганизация системы управления экономикой.	Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.	НТР, гонка вооружений, целина	Урок-практикум «Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг.»
	1	Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г.	Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.	Колониализм, держава	
СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. (5 часов)	1	Л.И. Брежнев. Усиление консервативных тенденций в политической системе.	Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки	Консерватизм, социализм, оппозиция	Урок-презентация «Политическое развитие СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.»

			<p>повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.</p>		
	1	<p>Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии.</p>	<p>Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации</p>	<p>НТР, теневая экономика, коррупция, экономическая эффективность</p>	
	1	<p>Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Разрядка и причины ее срыва.</p>	<p>Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и</p>	<p>Паритет, гонка вооружений, совет безопасности</p>	

			сотрудничеству в Европе. Афганская война		
	1	Достижения советского образования, развитие науки и техники.	Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта	Культура, НТР, оттепель, образование	Урок-семинар «Развитие советского образования, науки и культуры в 1953-начале 1980-х гг.»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «СССР в 1953-начале 1980-х гг.»</u>			
Советское общество в 1985-1991 гг. (4 часа)	1	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев.	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Демократизация политической жизни. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.	Реформа, демократизация, президент, политическая партия	

	1	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики.	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ		Урок-конференция «Экономические реформы 1985-1991 гг.»
	1	Гласность. Обострение межнациональных противоречий.	Гласность. Обострение межнациональных противоречий.		
	1	«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии.	«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».	Разоружение, СЭВ, ОВД, холодная война	Урок-практикум «Внешняя политика 1985-1991 гг.»
РК. Тема 5. Мурманская область во второй половине XX века (4 часа)	1	Послевоенное восстановление хозяйства Мурманской области	Послевоенное восстановление хозяйства.	Послевоенное положение СССР	
	1	Социально-экономическое развитие края в середине 50-х - 80-е годы: основные достижения и трудности.	Социально-экономическое развитие края в середине 50-х - 80-е годы: основные достижения и трудности. Жилищное и культурно-бытовое строительство. Атомный флот.	Тенденции в развитии экономики СССР 50-80-е гг.	Урок-практикум «Социально-экономическое развитие края в середине 50-х - 80-е годы»
	1	Мурманская область на этапе перестройки.	Мурманская область на этапе перестройки.	Перестройка, рыночная экономика	

			Переход к рыночной экономике и его последствия.		
	1	Основные события общественной и культурной жизни области.	Основные события общественной и культурной жизни области	Гласность	
Мир на рубеже XX-XXI вв. (3)	1	Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира».	Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом.	Холодная война, терроризм	
	1	Интеграционные процессы. Европейский Союз.	Интеграционные процессы. Европейский Союз.	Интеграция	Урок-конференция «Интеграционные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.»
	1	Глобализация и ее противоречия.	Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.	Глобализация, информационное общество	
Культурное наследие XX в. (1 час)	1	Формирование современной научной картины мира Основные течения в художественной культуре XX в.	Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм,		Урок-семинар «Культурное наследие XX в.»

			модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.		
Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (5 часов)	1	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг.	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.	Рыночная экономика, приватизация, реформа	
	1	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его	Суверенитет, Конституция, государственность, национальная политика	Урок-практикум «Социально-политическое развитие на рубеже XX-XXI вв.»

			влияние на общественно-политическую жизнь страны.		
	1	Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.	Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.	СНГ, Европейский Союз	
	1	Культурная жизнь современной России.	Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры	Интеграция, информационное общество, культура	Урок-семинар «Культурная жизнь современной России»
	1	<u>Контрольно-обобщающий урок «Россия в XX- начале XXI вв.»</u>			
РК. Тема 6. Мурманская область на рубеже XX-XXI веков (2 часа)	1	Становление и перспективы развития Мурманской области как субъекта Российской Федерации.	Становление и перспективы развития Мурманской области как субъекта Российской Федерации. Перспективы развития		
	1	Мурманская область в системе международных отношений Российской Федерации.	Мурманская область в системе международных отношений Российской Федерации.		Урок с элементами практикума
	1	<u>Повторительно-обобщающий урок: важнейшие этапы и особенности развития Мурманской области в XX - начале XXI столетия</u>			
Всего: 102 ч	История России – 43 ч. Всеобщая история – 25 ч. Региональный компонент – 34 ч.				

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 5 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	
I. Что изучает история	10	-	Защита проектов
Глава 2. Жизнь первобытных людей (включая Введение)	5	К.Р. «Первобытный мир» - 1 ч.	Письменный опрос, фронтальный опрос, решение творческих задач, ролевые игры, творческие работы
Глава 3. Древний Восток	15	К.Р. «Древний Восток» - 1 ч.	Выборочный опрос по карточкам, работа с документами, картами, конкурс рисунков
Глава 4. Древняя Греция	16	К.Р. «Древняя Греция» - 1 ч.	Творческие работы, фронтальный опрос, работа с документами, картами, кроссворды, проверочные тесты
Глава 5. Древний Рим	16	К.Р. «Древний Рим» - 1 ч.	Творческие работы, фронтальный опрос, работа с источниками, картами, кроссворды, проверочные тесты
Итоговое повторение	2 ч.	К.Р. «История Древнего мира»	Зачет письменный. Историческая викторина
Всего:	62	6 ч	68 часов.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ДЛЯ 6 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. (Тестирование, анализ источника)	
Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.	6		Работа с картами, анализ источников
Средневековое европейское общество	7		Письменный опрос, фронтальный опрос, решение творческих задач, проведение ролевых игр, творческие работы
Византия и арабский мир. Крестовые походы	3 ч.		Выборочный опрос по карточкам, работа с документами, картами, проверочная работа
Народы и государства на территории нашей страны в древности	3 ч		Фронтальный опрос, работа в таблице, задания в Рабочей тетради
Восточные славяне в	3ч.		Фронтальный опрос, работа с

древности (VI-IX вв.)			источниками, картами, проверочные тесты, задания в Рабочей тетради
Древнерусское государство (IX – начало XII в.)	3 ч.		Фронтальный опрос, работа с источниками, картами, задания в Рабочей тетради
		К.Р. «Первые итоги развития Древнерусского государства» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)	3 ч.		Фронтальный опрос по таблице, карте, задания в Рабочей тетради
Культура Руси в домонгольское время	2 ч.		Семинар, творческие работы, презентации
Борьба в внешней агрессией в XIII в.	3 ч.		Творческие работы, задание по карте, задания в Рабочей тетради
Государства Европы в XIV-XV вв.	8 ч.		Проверочный тест, систематическая таблица
Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)	3 ч.		Работа с источниками, картами.
Культурное наследие Средневековья	4 ч.		Семинар, творческие работы, презентации
		К.Р. «Страны Европы и Америки в Средневековье» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Складывание предпосылок образования Российского государства (втор.пол. XIII – сер. XV вв.)	7ч.		Фронтальный опрос, работа с источниками, картами, проверочные тесты, задания в Рабочей тетради
Российское государство в XVI в.	5 ч		Проверочный тест, задания в Рабочей тетради
Русская культура второй половины XIII-XV вв.	2ч.		Семинар, творческие работы, презентации
Русская культура XVI в.	2 ч.		Семинар, творческие работы, презентации
Итоговое повторение		К.Р. «Российское государство в XIV-XVI вв.» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		«Россия с древнейших времен до конца XVI века» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Всего:	64 ч	4 ч	68 часов

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ ДЛЯ 7 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	
Великие географические открытия и их последствия	3		Семинар, фронтальный опрос
Эпоха Возрождения	2		Творческие работы, письменный опрос, фронтальный опрос
Реформация. Утверждение абсолютизма	5		Выборочный опрос по карточкам, работа с документами, картами
		К.Р. «Реформация. Утверждение абсолютизма» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Россия на рубеже XVI-XVII вв.	4		Фронтальный опрос, работа с документами, картами
Россия в первой половине XVII в.	4		Работа с источниками, картами, выборочный опрос по карточкам
		К.Р. «Россия в первой половине XVII века» -1 ч.	Тестирование, работа с источником
Россия во второй половине XVII в.	4		Творческие работы, работа с документами, картами
			К.Р. «Россия во второй половине XVII в.» - 1 ч.
Русская культура XVII в.	2		Творческие работы, семинар
Первые буржуазные революции	4		Зачет письменный.
Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	9		Творческие работы, работа с источниками, систематические таблицы
		К.Р. «Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)	3		Задания в Рабочей тетради, работа с источниками, письменный опрос
Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения	10		Работа с документами, картами, фронтальный опрос, семинар
		К.Р. «Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Россия во второй половине XVIII в.	7		Фронтальный опрос, задания в Рабочей тетради,
			К.Р. «Россия во

		второй половине XVIII века» - 1 ч.	
Русская культура второй половины XVIII в.	3		Семинар, фронтальный опрос, работа с источниками
Итоговое повторение		К.Р. «Россия в конце XVII-XVIII вв.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		«Россия и мир в эпоху Нового времени» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Итого	60 ч.	8ч.	68 часов

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 8 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	
Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. (часть 1)	5		Защита проектов
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2		Письменный опрос, фронтальный опрос, решение творческих задач, ролевые игры, творческие работы
Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.	7		Выборочный опрос по карточкам, работа с документами, картами, конкурс рисунков
		К.Р.«Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.	5		Творческие работы, фронтальный опрос, работа с документами, картами, кроссворды, проверочные тесты
		К.Р.«Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Русская культура первой половины XIX в.	3		Творческие работы, фронтальный опрос, работа с источниками, картами, кроссворды, проверочные тесты
Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. (часть 2)	5		Зачет письменный. Историческая викторина
		К.Р.«Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.	4		Фронтальный опрос, семинар, презентации
Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	5		Составление таблиц, работа с документами, фронтальный опрос
Россия в конце XIX в.	6		Письменный опрос, фронтальный опрос, работа с документами, презентации
		К.Р.«Россия во второй половине XIX века» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны	5		Работа с документами, фронтальный опрос, творческие задания
Развитие культуры в XIX – начале XX вв.	4		Семинар, фронтальный опрос, презентации
Россия в начале XX в.	8		Работа с источниками, фронтальный опрос, письменный опрос, творческие задания
		К.Р.«Россия в начале XX в.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Российская культура на рубеже XIX-XX вв.	3		Семинар, презентации, фронтальный опрос
Итоговое повторение		К.Р. «Россия и мир в XIX- начале XX вв.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Итого:	62 ч.	6 ч.	68 часов

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 9 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	
Мир в 1920-1930-е гг. (8 ч.)	7		Защита проектов, работа с документами, фронтальный опрос
		К.Р. «Мир в 1920-1930-е гг.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Россия в годы революции и гражданской войны (6 часов)	5		Письменный опрос, фронтальный опрос, решение творческих задач, творческие работы
		К.Р. «Россия в годы революции и гражданской войны» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Модуль изучения истории Родного Края. Введение. (1 час)	1		Фронтальный опрос
РК. Раздел I. Кольский край в	1		Фронтальный опрос

древности (1 час)			
РК. Раздел II. Кольский край в Средние века (6 часов)	6		Творческие работы, фронтальный опрос, работа с источниками, картами, кроссворды, проверочные тесты
СССР в 1920-е гг. (3 часа)	3		Фронтальный опрос, работа с документами
СССР в 1930-е гг. (6 часов)	5		Письменный опрос, творческие работы, презентации
		К.Р. «СССР в 1920-1930-е гг.» - 1 ч.	
Вторая мировая война (4 часа)	4		Работа с источниками, семинар, фронтальный опрос
Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часов)	6		Письменный опрос, семинар, презентации, работа с источниками
		К.Р. «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
РК. Раздел III. Кольский край в Новое время (8 часов)	8		Работа с источниками, семинар, творческая работа, фронтальный опрос
Мировое развитие во второй половине XX в. (9 часов)	8		Фронтальный опрос, работа с источниками, творческие задания, семинар
		К.Р. «Мировое развитие во второй половине XX в.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (4 часа)	4		Фронтальный опрос, презентация
РК. Раздел IV. Кольский край в Новейшее время (18 часов) Тема 1. Кольский Север в начале XX века (1 час)	1		Работа с источником
РК. Тема 2. Мурманский край в 1917-1920 годы (2 часа)	2		Творческий проект, работа с источником
РК. Тема 3. Мурманский край в 20-30-е годы (3 часа)	3		Письменный опрос, работа с документами

РК. Тема 4. Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (4 часа)	4		Защита проекта, работа с источниками, тестирование
СССР в 1953-1964 гг. (3 часа)	3		Фронтальный опрос, работа с документами
СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. (5 часов)	4		Письменный опрос, презентации, работа с источниками
		К.Р. «СССР в 1953-начале 1980-х гг.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
Советское общество в 1985-1991 гг. (4 часа)	4		Работа с документами, фронтальный опрос, семинар
РК. Тема 5. Мурманская область во второй половине XX века (4 часа)	4		Творческие задания, презентации, работа с источниками
Мир на рубеже XX-XXI вв. (3)	3		Семинар, фронтальный опрос, презентации
Культурное наследие XX в. (1 час)	1		Семинар, фронтальный опрос
Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (5 часов)	4		Выборочный опрос по карточкам, фронтальный опрос, работа с источниками
		К.Р. «Россия в XX-начале XXI вв.» - 1 ч.	Тестирование, работа с источником
РК. Тема 6. Мурманская область на рубеже XX-XXI веков (2 часа)	2		Фронтальный опрос, письменный зачет