

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА
«ГИМНАЗИЯ № 6»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЗЕЛЁНАЯ ВОЛНА"

5 – 7 классы

срок реализации – 1 год

ОБСУЖДЕНО:

на заседании МО Гимназии
протокол № 1 от «1» 09 2017 г.
руководитель МО *Краснова М. В.*

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бурянина Лариса Викторовна,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:

на заседании МС Гимназии
протокол № 1 от «1» 09 2017 г.
председатель МС *Цы*

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 111 от «01» 09 2017 г.
Директор Гимназии *Е.В. Воробьева*



г. Мурманск

2017 г.

Пояснительная записка

Программа "Зелёная волна" реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 5-7 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность: Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- изучить с ребятами основы правил дорожного движения;
- сформировать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

- развивать интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- развивать в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение;
- развивать инициативность при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе;
- воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

"Зелёная волна"

По уровню освоения материала программа базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения из обучающихся 5-7 классов для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Программа предполагает участие в ней детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2017-2018 учебном году.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в групповой форме как внеурочная кружковая работа. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Основными формами занятий являются: теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Среди методов, в основе которых лежит способ организации занятия, будут использованы словесные методы обучения (устное изложение, беседа), наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение), практические методы обучения.

Среди методов, в основе которых лежит уровень деятельности детей, будут использованы объяснительно-иллюстративные методы обучения, репродуктивные методы обучения и частично-поисковые методы обучения.

Будут использованы следующие формы проведения занятий: теоретическое занятие, занятие-игра, экскурсия, конкурс, акция, КВН и другие.

Предполагаемые результаты:

К концу учебного года обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности "Зелёная волна"

В результате освоения программы факультатива «Зелёная волна» формируются следующие **предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- характеризовать слова «опасность», «опасный», «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; представлять возможное развертывание ситуации;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям);

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Содержание программы

1. Путешествие в историю ПДД.

Откуда появились ПДД. Правила пешехода. История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии». Практическое занятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».

2. На улицах и дорогах.

Как устроена улица? Части дороги. Практическое занятие «Использование светоотражающих элементов», Акция «Стань заметным на дороге».

3. Наш друг Светофор.

История возникновения светофора. Виды светофоров. Выступление агитбригады.

4. Сигналы регулировщика.

История появления на дорогах постовых. Сигналы регулировщика. Проект «Зачем нужны регулировщики»

5. Мой друг – велосипед.

История появления велосипеда. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде. Практика «Фигурное вождение на велосипеде» Викторина «Мой друг – велосипед».

6. Современный транспорт.

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Игровое занятие «Мы – пассажиры».

7. Что такое ДТП?

Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия. Создание буклета «Памятка юному пешеходу». Акция «Письмо водителю»

8. В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. КВН «В стране дорожных знаков».

9. Оказание первой медицинской помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Виды ран и способы их обработки. Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПМП при переломах, ожоге, шоке, обмороке. Как делать искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при дорожных происшествиях.

10. Я с дорогой дружу. Традиционно-массовые мероприятия.

1. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
2. Подготовка и проведение праздника «Азбука безопасности».
3. Подготовка и проведение конкурса детского творчества «Дорога глазами детей».
4. Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Курс внеурочной деятельности "Зелёная волна" будет проходить в объеме 34 ч., 1 час 1 раз в неделю.

**Тематическое распределение количества часов курса
внеурочной деятельности «Зелёная волна» в 5 – 7 классах**

№ п/п	Раздел программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1.	Путешествие в историю ПДД	2	2	4
2.	На улицах и дорогах	1	2	3
3.	Наш друг Светофор	1	1	2
4.	Сигналы регулирующего	1	1	2
5.	Мой друг – велосипед	2	4	6
6.	Современный транспорт	1	1	2
7.	Что такое ДТП?	1	2	3
8.	В стране дорожных знаков	2	1	3
9.	Оказание первой медицинской помощи	2	3	5
10.	Я с дорогой дружу Традиционно-массовые мероприятия	-	4	4
	ИТОГО:	13	21	34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Зелёная волна»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Путешествие в историю ПДД (4 ч)	
1	Откуда появились ПДД. Правила пешехода.	1
2	История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД.	1
3	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии».	1
4	Торжественная линейка «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1
	На улицах и дорогах. (3 ч)	
5	Как устроена улица? Части дороги.	1
6	Практическое занятие «Использование светоотражающих элементов».	1
7	Акция «Стань заметным на дороге».	1
	Наш друг Светофор. (2 ч)	
8	История возникновения светофора. Виды светофоров.	1
9	Выступление агитбригады «Три волшебных огонька».	1
	Сигналы регулировщика. (2 ч)	
10	История появления на дорогах постовых. Сигналы регулировщика.	1
11	Проект «Зачем нужны регулировщики»	1
	Мой друг – велосипед. (6 ч)	
12	История появления велосипеда.	1
13	Правила движения на велосипеде.	1
14	Практическое занятие «Устройство велосипеда»	1
15, 16	Практические занятия «Фигурное вождение на велосипеде»	2
17	Викторина «Мой друг – велосипед»	1
	Современный транспорт. (2 ч)	
18	Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	1

19	Игровое занятие «Мы – пассажиры».	1
	Что такое ДТП? (3 ч)	
20	Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.	1
21	Создание буклета «Памятка юному пешеходу».	1
22	Акция «Письмо водителю»	1
	В стране дорожных знаков (3 ч)	
23	История возникновения дорожных знаков.	1
24	Группы дорожных знаков.	1
25	КВН «В стране дорожных знаков».	1
	Оказание первой медицинской помощи. (5 ч)	
26	Оказание ПМП при дорожных происшествиях. Как делать искусственное дыхание и массаж сердца.	1
27	Приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при шоке, обмороке».	1
28	Практическое занятие: «Виды повязок и способы их наложения».	1
29	Практическое занятие: «Виды ран и способы их обработки».	1
30	Практическое занятие: «Оказание первой помощи при ушибах, переломах, ожоге».	1
	Я с дорогой дружу. Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)	
31	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	1
32	Подготовка и проведение праздника «Азбука безопасности».	1
33	Подготовка и проведение конкурса детского творчества «Дорога глазами детей».	1
34	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	1