**Задания тестирования по обществознанию в формате ОГЭ (7-й класс)**

**I вариант (пробный)**

1. Что из нижеприведённого характеризует общество как систему?

1) обособление от природы; 2) постоянное развитие;

3) сохранение связи с природой; 4) наличие сфер и институтов.

**2.** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1) формированием рыночной экономики; 2) ограничением социальной мобильности;

3) развитием средств массовой коммуникации; 4) организацией фабричного производства.

**3.** Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника:

1) распоряжаться; 2) пользоваться; 3) владеть; 4) наследовать.

**4.** Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример деятельности

1) экономической; 2) духовной; 3) социальной; 4) политической.

5. Человек от животного отличается тем, что он:

1) имеет природные инстинкты; 2) обладает наиболее совершенным слухом;

3) не зависит от природных условий; 4) обладает членораздельной речью.

**6.** Какой из признаков присущ традиционному обществу?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | развитое фабричное производство |
| 2) | создание основного продукта в сельском хозяйстве |
| 3) | завершение промышленного переворота |
| 4) | высокоразвитая инфраструктура |

**7.** Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ                                     СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) расчет параметров бюджета страны                     А) духовная

2) формирование национального самосознания      Б) социальная

3) очередные выборы главы государства                 В) экономическая

4) разработка бизнес-плана компании                      Г) политическая

5) концерт всемирно известного музыканта

**8.** Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст с:

1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 20 лет.

**9**. Процесс социализации личности в первую очередь означает:

1) изменение социального статуса; 2) усвоение накопленного людьми опыта;

3) переход из одной социальной группы в другую; 4) развитие творческих способностей.

**10.** Нарушение правил поведения в общественном месте — это пример:

1) социальной нормы; 2) формальной негативной санкции;

3) конформного поведения; 4) отклоняющегося поведения.

**11.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конфор­мизмом.

1) Верно только А. 2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения. 4) Оба суждения неверны.

**12.** В совместном расходовании семейного бюджета проявляется функция семьи:

1) экономическая; 2) социально-статусная;

3) психологически-эмоциональная; 4) коллективистская.

**13.** Конкуренция

1. приводит к повышению цен;
2. способствует увеличению разнообразия товаров и услуг;
3. способствует понижению качества товаров и услуг;
4. заставляет производителей увеличивать затраты на производство товаров и услуг.

**14.** Силой государства обеспечиваются нормы

1. моральные;
2. правовые;
3. эстетические;
4. религиозные.

**15.** Найдите в приведённом ниже списке функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Первичная социализация детей.

2) Обеспечение инновационного развития экономики.

3) Поддержание общественного воспроизводства.

4) Биологическое воспроизводство новых поколений.

5) Преодоление социального неравенства.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом соци­альной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответ­ствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ |
| A) Юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами.  Б) Преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества.  B) Запрещение перемещения из одной социальной группы в другую.  Г) В основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты.  Д) Запрет на браки с представителями других групп | 1) Кастовая.  2) Сословная.  3) Классовая. |

**17.** Относительно устойчивые совокупности людей, имеющие общие интересы, нормы поведения, ценности, которые складываются в процессе исторического развития, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Лица, связанные с родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».

*Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** Ниже приведены название потребностей. Все из них, за исключением одного,

являются названиями, по которым в различных классификациях представлены

природные потребности человека. Найдите и укажите название потребностей

другого вида, «выпадающее» из их ряда.

*Биологические, физиологические, социальные, органические, естественные.*