МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА ГИМНАЗИЯ № 6

Рабочая программа ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6-9 КЛАССЫ

ОБСУЖДЕНО на заседании МО протокол № от руководитель МО/Гардалоева Т.А.	СОСТАВИТЕЛЬ (-И) Гардалоева Татьяна Андреевна Сергеева Анна Николаевна
СОГЛАСОВАНО на заседании МС Гимназии протокол № от председатель МС/Буркова М.К.	
УТВЕРЖДЕНО Приказ № от директор Гимназии/Воробьева Е.В.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы для основного общего образования по обществознанию, Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др..

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Особенности программы. Рабочая Программа рассчитана на четыре года.

Программа рассчитана:

6-9 класс - по 1 часу в неделю (всего – 34 часа).

Цели и задачи.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- •формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейнобытовых отношениях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания учащиеся должны:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Используемый учебно-методический комплект. 6 класс.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011.

7 класс.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2010.
- О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010.

8 класс.

- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Котова О.А., Лискова Т.Е.Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 8 класс. М.: Просвещение, 2012.

9 класс.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011.
- Краюшкина С.В.Тесты по обществознанию. 9 класс. М.: Просвещение, 2012.
- Боголюбов Л.Н. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2010.

Методическая литература:

- Протасевич Т.А. Начала экономики. М., 2001.
- Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М., 2001.
- Шведова И.Т. Азбука для детей и взрослых, М., 2000.
- Я познаю мир: Психология / Е.В. Селезнева. М., 2001.

Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007, 95с.)

Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006, 352с.)

Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010, 96с.)

Обществознание. Справочник для школьников. (2013, 192с.)

Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. Синова И.В. (2010, 256с.)

Сводная таблица распределение учебного времени по курсу Обществознания в 6 классе.

Наименование разделов/	Количество часов по	Количество часов по
	примерной программе	Рабочей программе
Человек и общество	Не менее 6	9
Духовная культура	Не менее 4	6
Экономика	Не менее 4	6
Социальная сфера	Не менее 6	6
Политика и право	Не менее 6	6
Резерв учебного времени	9	
Итоговое повторение		1
Всего:	35	34 часа

Сводная таблица распределение учебного времени по курсу Обществознания в 7-9 классе.

Наименование	Количество	часов по Рабоче	ей программе	всего	По
разделов	7 класс	8 класс	9 класс		Примерной
					программе
Общество	4	4		8	8
Человек	7	3		10	10
Сфера		8		8	8
духовной					
культуры					
Экономика	9	13		22	22
Социальная	9	5		14	14
сфера					
Политика и			10	10	10
социальное					
управление					
Право	4		23	27	22
Резерв	1	1	1	3	11
учебного					
времени					
Итоговое					
повторение					
Итого:	34	34	34	102	105

Учебно – тематическое планирование для 6 класса.

Наименован ие разделов Примерной программы	Кол-во уроков в раз- деле	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Человек и общество - 9	1	Отличие человека от животных.	Отличие человека от животных.	Происхождение человека	Интегрированный урок (история).
	1	Потребности, способности, характер.	Потребности, способности, характер.	Формирование общества в древности	Урок- исследование «Как реализовать свои способности?»
	1	Человек и его ближайшее окружение	Человек и его ближайшее окружение	Отличие человека от животных.	Урок систематизации материала. Составление систематической таблицы «Факторы формирования личности»
	1	Межличностные отношения. Сотрудничество.	Межличностные отношения. Сотрудничество.		
	1	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Самосознание, потребности, способности, характер	
	1	Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.	Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.		Урок творчества. Сочинение рассуждение «Я- взрослый»
	1	Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.	Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.	Значение деятельности в процессе формирования человека и общества	
	1	Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность.	Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.	Влияние природы на формирование человека и общества	Урок проектирование «Экология моего города»
	1		цающий урок «Человек и		1
Духовная культура - 6	1	Культура общества и человека, ее проявления	Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания.	Культура, возникновение культуры	
	1	Образование, его значение в жизни людей	Образование, его значение в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования.	Образование в древности	

	1	Право на образование	Право на образование		Урок – исследование. Работа в группах с источником. Закон об образовании.
	1	Наука в современном обществе.	Наука в современном обществе.		
	1	Ответственность ученых за результаты своих открытий	Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий		Урок-семинар «Значение наук в образовании общества»
	1	Контрольно-обобі	щающий урок «Духовная	культура »	
Экономик а - 6	1	Экономика как хозяйство Экономические потребности и возможности.	Экономика как хозяйство Экономические потребности и возможности.	Экономика, потребности	
	1	Товары и услуги. Рынок.	Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа.	Товар, рынок, обмен	
	1	Деньги и их роль в экономике.	Деньги и их роль в экономике.	Деньги	
	1	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи.	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата.	Хозяйство, доход	Урок- проектирование. Выполнение творческих проектов «Я и творчество»
	1	Семейный бюджет	Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника	Бюджет, налоги	Урок-практикум «Бюджет моей семьи»
	1		цающий урок «Экономик		
Социальн ая сфера - 6	1	Необходимость регулирования поведения людей.	Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе.	Нормы, правила, общество	
	1	Мораль. Религия. Право.	Мораль. Религия. Право.	Право, мораль	Урок- систематизации материала. Составление плана источника по типу задания С (ГИА)
	1	Нарушение норм и их последствия.	Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки	Социальные нормы	
	1	Здоровье людей. Слагаемые здорового образа жизни.	Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового		Урок- проектирование. Выполнение творческого проекта «Увлечения в

			образа жизни. Занятия		нашем классе»
			физкультурой и		пашем классе
			спортом.		
	1	Семья.	Семья. Отношения в	Семья	
	1		семья. Отношения в семье. Неполные семьи.	Семья	
		Отношения в	семье. пенолные семьи.		
	1	семье.			
TT	1		щающий урок «Социальн	ая сфера»	17
Политика	1	Наше	Наше государство –		Урок-
и право -6		государство –	Российская Федерация.		путешествие по
		Российская	Государственное		карте России
		Федерация.	устройство. Россия –		
			федеративное		
			государство		
	1	Государственная	Государственная	Герб. Флаг.	Урок-
		символика	символика	Гимн.	презентация
				Государственн	
				ые праздники.	
	1	Роль права в	Роль права в жизни	Права и	Урок-
		жизни общества	общества и государства.	обязанности	исследование
		и государства.	Традиции, обычаи и	граждан.	«Роль права в
			право. Отличие права от	Гражданственн	жизни общества
			иных правил поведения	ОСТЬ	и государства».
			людей в обществе. Что		Работа группах с
			такое закон.		источниками
	1	Права ребенка и	Права ребенка и их	Права детей.	
		их защита.	защита. Права и	Обязанности	
		,	обязанности родителей	родителей	
			и детей. Права и	I a Maria a series	
			обязанности школьника.		
	1	Правомерное	Правомерное поведение.	Народы России.	Урок-
		поведение.	Соблюдение и	Межнациональ	презентация
		Проступок и	нарушение	ные отношения	выступлений
		преступление.	установленных правил.		учащихся
			Проступок и		«Народы
			преступление.		России»
			Ответственность за		2 3 4 3 1111//
			проступки и		
			преступления		
	1	Κομτροπι μο-οδοδ	_г преступления щающий урок «Политика	и правом	<u> </u>
	1		<u>щающии урок «политика</u> ние «Обществознание»	и правол	
Всего	34 ч	FITOTOBUC HUBIUPE	пис «Обществознание»		
2000	· · ·				

Учебно- тематическое планирование для 7 класса

Наименован	Кол-во	Наименование тем	Федеральный стандарт	Повторение	Гимназический
ие разделов	уроков	уроков	содержания урока по		компонент
Примерной	В		Примерной программе		
программы	разделе				
Человек	1	Биологическое и	Биологическое и	Понятия	
		социальное в	социальное в человеке.	«человек»,	
		человеке.	Мышление и речь.	«общество».	
		Мышление и	Личность. Факторы ее		
		речь.	формирования.		
	1	Особенности	Особенности	Подросток,	Урок с

	1	подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы	подросткового возраста Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности	Деятельность	практикума
	1	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Мировоззрение.	Духовная сфера жизни	Урок- конференция «Жизненные ориентиры и ценности»
	1	Пути познания. Ограниченность человеческого знания.	Пути познания. Ограниченность человеческого знания.		
	1	Самопознание	Познание мира и самого себя. Самопознание.	Познание, мышление, ценность	Урок-практикум «Познание и самопознаие»
	1	Повторительно-об	бобщающий урок «Челове	ek»	
Социальн ая сфера	1	Межличностные отношения	Межличностные отношения. Пути достижения взаимопонимания.	Личность, познание, сотрудничест- во, соперничество	
	1	Социальные группы и общности	Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе. Лидер.	Товарищи, друзья, лидер	Урок-практикум «Социальные группы и общности»
	1	Социальные нормы	Социальные нормы. Социальная ответственность.	Правило, социальные группы, общество, санкции	
	1	Общение. Межличностные отношения	Общение. Межличностные отношения.	Межличностны е отношения, деятельность	
	1	Человек и его ближайшее окружение	Человек и его ближайшее окружение. Свобода личности и коллектив	Социальные группы, роли человека	
	1	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.		Урок-игра «Конфликты в межличност-ных отношениях»
	1	Социальный	Социальный конфликт.	Конфликт, пути	

		конфликт. Пути	Пути его разрешения.	разрешения	
		его разрешения.	Значение конфликтов в	конфликта	
		сто разрешения.	развитии общества.	конфликта	
	1	Семья как малая	-	Социальная	
	1		Семья как малая группа.	·	
		группа.	Брак и развод. Неполная	группа,	
		Межличностные	семья. Межличностные	межличностны	
		отношения в	отношения в семье.	е отношения	
		семье.	Психологический		
			климат в семье. Этика		
			семейных отношений.		
			Семейный долг, забота о		
			членах семьи.		
			Отношения между		
			поколениями		
	1	Контрольно-обоба	щающий урок «Социальн	ая сфера»	
Право	1	Права и свободы	Права, свободы	Социальные	Урок-практикум
		человека и	человека и гражданина в	нормы,	«Права и
		гражданина в	России, их гарантии.	гражданин,	свободы
		России, их	Конституционные	Конституция	человека и
		гарантии	обязанности гражданина		гражданина в
			•		России»
	1	Понятие и виды	Понятие и виды	Ответственност	
		юридической	юридической	ь, санкция,	
		ответственности	ответственности.	право,	
			Правоотношения как	юридическая	
			форма общественных	ответственност	
			отношений. Виды	ь, подросток	
			правоотношений.	В, подросток	
			Правомерное поведение.		
			Юридическая		
			ответственность		
			(понятие, принципы,		
			виды). Особенности		
			правового статуса		
	1	Проросурозуудану	несовершеннолетних	V avvagyvgy gyvg	
	1	Правоохранитель	Правоохранительные	Конституция,	
		ные органы.	органы. Судебная	право,	
		Взаимоотношени	система России.	гражданин	
		я органов	Конституционный суд		
		государственной	РФ. Система судов		
		власти и граждан.	общей юрисдикции.		
			Прокуратура.		
			Адвокатура. Нотариат.		
			Милиция.		
			Взаимоотношения		
			органов		
			государственной власти		
			и граждан.		
	1		щающий урок «Человек и	закон»	T
Экономик	1	Экономика и ее	Экономика и ее роль в		
a		роль в жизни	жизни общества		
		общества			
	1	Производительно	Производительность	Экономика,	Урок-практикум
		сть труда	труда. Факторы,	заработная	«Золотые руки
	•		·		

			рпиятонные на	ппото	паботинка»
			влияющие на	плата	работника»
			производительность		
			труда. Заработная плата.		
		7	Стимулирование труда.	-	
	1	Производство и	Производство и труд.	Производитель	
		труд		ность труда	
	1	Издержки,	Издержки, выручка,	Производство,	Урок-игра
		выручка,	прибыль.	специализация,	«Затраты.
		прибыль		экономика	Выручка.
					Прибыль»
	1	Предпринимател	Предпринимательство и		•
		ьство и его	его основные		
		основные	организационно-		
		организационно-	правовые формы		
		правовые формы	правовые формы		
	1	Обмен, торговля,	Товары и услуги.	Бизнес,	Урок-практикум
		реклама	Обмен, торговля.	экономика,	«Реклама-
		реклама	Формы торговли.	формы бизнеса	двигатель
			Реклама	формы оизнеса	
	1	П Ф		Т	торговли»
	1	Деньги. Функции	Деньги. Функции и	Торговля,	
	1	и формы денег.	формы денег.	обмен	
	1	Семейный	Семейный бюджет.	Бюджет,	
		бюджет.		экономика	
	1		цающий урок «Человек и		1
Общество	1	Понятие об	Понятие об обществе	Общество,	
		обществе как	как форме	человек, сферы	
		форме	жизнедеятельности	общественной	
		жизнедеятельнос	людей.	жизни	
		ти людей.			
	1	Взаимодействие	Взаимодействие	Человек,	Урок-семинар
		общества и	общества и природы.	природа,	«Взаимодействие
		природы		государство,	человека и
		прпроды		право,	природы»
				обязанность	природы//
	1	Человечество в	Человечество в XXI	Гражданин,	
	1			•	
		XXI веке,	веке, основные вызовы	природа, общество	
		основные вызовы	и угрозы.	оощество	
	1	и угрозы.			
	1	-	цающий урок «Человек и	оощество»	
D	1	Итоговое повторе	ние	<u> </u>	
Всего	34 ч.				

Учебно – тематическое планирование для 8 класса

Наименован	Кол-во	Наименование тем	Федеральный стандарт	Повторение	Гимназический
ие разделов	уроков	уроков	содержания урока по		компонент
Примерной	в раз-		Примерной программе		
программы	деле				
Человек	1	Личность	Личность	Человек	
				Индивид	
				личность	
	1	Жизненные	Жизненные ориентиры		
		ориентиры и	и ценности.		
		ценности			

	1	Социализация индивида	Социализация индивида	Человек Индивид личность	
Общество	1	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды	Общество, деятельность, человек	
	1	Эволюция и революция. Развитие общества.	Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества	Общество, развитие, эволюция, сферы общественной жизни	Урок-практикум «Социальные изменения и их формы»
	1	Современные мир и его проблемы. Глобализация.	Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество, человечество, терроризм	Урок-семинар «Современный мир и его проблемы»
	1	Контрольно-обобі	цающий урок «Общество	»	
Сфера духовной культуры	1	Культура личности и общества.	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России	Культура, духовная сфера жизни общества	
	1	Мораль. Гуманизм. Добро и зло.	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	Ценность, гуманизм	Урок-практикум «Основные принципы и нормы морали»
	1	Долг и совесть	Социальные ценности и нормы Долг и совесть.	Патриотизм, самоконтроль	
	1	Моральный самоконтроль личности	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.	Мораль, ценность, личность, гражданин	
	1	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта Наука, ее	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука, ее значение в	Информационн ое общество, образование, культура Культура,	Урок-семинар «Образование в Российской Федерации»

		значение в жизни современного общества.	жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание	моральный выбор, долг	
			роли научных исследований в современном мире		
	1	Религия, религиозные организации и объединения	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Религия, культура, верования, совесть	Урок с элементами практикума
	1	Контрольно-обобі	цающий урок «Сфера дух	овной культуры)	>
Экономика	1	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Экономика	
	1	Главные вопросы экономики	Экономические системы. Главные вопросы экономики.	Экономика, производство, распределение, потребление, обмен	Урок-практикум «Экономические системы»
	1	Экономические основы защиты прав потребителя	Экономические основы защиты прав потребителя	Потребление, право, экономические системы	
	1	Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения.	Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Рыночная система экономики	Урок-игра «Спрос и предложение»
	1	Разделение труда и специализация	Разделение труда и специализация.	Производство, специализация	
	1	Малое предприниматель ство и фермерское хозяйство	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	Бизнес, формы бизнеса, затраты, выручка, прибыль	
	1	Экономические цели и функции государства	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Экономика, собственность	Урок-практикум «Роль государства в экономике»
	1	Реальные и номинальные доходы. Неравенство	Реальные и номинальные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение	Доход, роль государства в экономике	

Походов Доходов Дох						
1 Сущность, формы и виды страхования. Сущность, формы и виды страхования Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйство Торговля			доходов			
Пенсии, пособия, дотации. Потребление, формы и виды страхования Потребление, домашнее хозяйство Тражданам и их роль в домашнее хозяйство Тражданам Потребление, домашнее хозяйство Тражданам и их роль в домашнее хозяйство Тражданам Потребление, распределение Тражданам Формы Себережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумати). Тосударство в денные бумати). Тосударство в денные безработница как социальное Тражданам формы Тражданам Тражд				_		
Сущность, формы и виды страхования подобрание, формы и виды страхования подобрание, предоставляемые гражданам и их роль в домашнос мозяйство 1 Инфляция				<u>-</u>		
1						
формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашием хозяйство. 1 Инфляция. Нифляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения гражданам. Формы сбережения гражданам. Паличная валюта, банковские млады, ценные бумати). 1 Безработица как социальное вявление ображения безработица как социальное явление Ожономические и социальное последения безработица. Ворьба с безработица. Ворьба с безработицы. Ворьба с везработицы. Ворьба с безработицы. Ворьба с безработицы. Ворьба с везработицы. Ворьба с везработицы. Ворьба с везработицы. Ворь						
раждания Страхования их роль в доманные курсы валют		1		1 -	_	
Предоставляемые гражданам и их роль в домашием хозяйстве. Окономика, инфизиция дагивовские услуги, предоставляемые гражданам. Предоставляемые гостинальные бумаги». Предоставляемые дагивов дагивов дагивов дагивов доступнов дагивов				1		
Пифляция в домашнем хозяйстве Пифляция в домашнем хозяйстве Потребление, услуги, предоставляемые гражданам в домашнем кормата Пероставляемые гражданам в домашнем как социальное домага). Перофесиоз Пер			страхования	Страховые услуги,	хозяйство	
Пифляция дифляция дифляция делованием хозяйстве. Нифляция делоставляемые гражданам. Перасоставляемые граждан (наличная валюта, банковские вклады, пенные бумаги),				предоставляемые		
Пореставляемые гражданам. Пореставляемые госпубление. Порофсоюз. По						
Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сберсжения гражданам. Посударство в социальное явление. Экономические и социальные поспедствия безработицы. Борьба с безраб						
услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения гражданам. Формы нельгие гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). 1 Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Профсоюз. Международная торговля. Обменные курсы валют торговля, обменные курсы валют торговля торговля, обменные курсы валют торговля, обменные курсы валют торговля, обменные курсы валют торговля торговля торговля торговля торговля торговля т		1	Инфляция.	Инфляция. Банковские	Экономика,	Урок-практикум
предоставляемые гражданам. Формы сберсжения граждан (наличная валюта, башковские вклады, ценные бумаги). 1 Безработица как социальное явление. Экономические и социальное явление. Экономические и социальные обработицы Борьба с безработицы.			Банковские	услуги,	потребление,	«Инфляция и
Пражданам. Сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Посударство в укономике, перераспределе социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицы. Професков. Професков. Професков. Професков. Обменные курсы валют Общество, сферы сферы общество. Социальная мобильность Социальная мобильность Псравсиство. Социальная мобильность Высокий уровень мобильность Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное страхование. Общества Социальнае в современных условиях. Социальнае социальное страхование. Общества Осциальная социальная ролей в подростковом возрасте. Подростковом возрасте Подростковом возрасте Подростковом возрасте Социальная подростков Социальная подростко			услуги,	предоставляемые	распределение	семейная
Пражданам. Сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Посударство в укономике, перераспределе социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицы. Професков. Професков. Професков. Професков. Обменные курсы валют Общество, сферы сферы общество. Социальная мобильность Социальная мобильность Псравсиство. Социальная мобильность Высокий уровень мобильность Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное страхование. Общества Социальнае в современных условиях. Социальнае социальное страхование. Общества Осциальная социальная ролей в подростковом возрасте. Подростковом возрасте Подростковом возрасте Подростковом возрасте Социальная подростков Социальная подростко			предоставляемые	гражданам. Формы		экономика»
Посударство в подраство в подраство в данковские вклады, пенные бумаги), Посударство в докномиче, перераспределе вие доходов, безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Обменные курсы валют валют портовля. Обменные курсы валют валют портовля. Обменные курсы валют валют портовля, деньги, валюта хозяйство и междупародная торговля. Обменные курсы валют портовля. Обменные курсы валют портовля деньги, валюта портовля деньги деньг			-	1 -		
Везработица как социальное концинье бумаги). Поставление бумаги) Поставление бумаги) Поставление бумаги) Поставление бумаги) Поставление безработицы. Борьба с безработицы. Трровля деньги, валют жоляйство и Международная торговля. Обменные курсы валют деньги, валюта жоляйство и Международная торговля деньги, валют жоляйство и Международная торговля деньги, валюта жоляйство и Международная торговля жизли, социальная дельение жизли, социальная социальная деры социальная структура общества общества социальное развитие России в соременного общества. Социальное развитие России в соременного общества. Социальное развитие России в соременных условиях. Социальное страхование. Подросток возрасте. Подросток статус и социальная рольоворасте нодростковом возрасте. Подросток статус и социальная подросток татус и социальная подросток та			1			
Пенные бумаги). Пенные бумаги). Пенные бумаги). Пестратов в валиот Перерастределе везработица как социальное враение. Экономике, перерастределе пие доходов, безработицей. Профсоюз.						
Температив как социальное подрастковом возрасте социальная социальное подреженых условиях соправление Температив вагиот развитие России в соправлите вагиот общества. Социальное неравенство. Социальная дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современных условиях. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Температив возрасте социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосразъв «Я» и социальная подростковом возрасте подростковом возрасте подрост в историческому группа, Социальная группа				1		
Социальное явление		1	Безработина как	• /	Госуларство в	
Вявление Экономические и социальные последствия ние доходов, безработицей. Профсоюз.			-	I -		
Социальные последствия безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз. 1				· ·		
Температорицы по поростковом возрасте вотношение к подростковом возрасте подрост в подрост ков мето подростковом возрасте подрост в п			ABSTOTITIE			
Професоюз. Професоюз. Професоюз. Професоюз. Професоюз. Професоюз. Професоюз. Портовля. Портовля					· ·	
Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Профсоюз. Окономика, торговля. Обменные курсы валют валют Обменные курсы валют валют Обменные курсы валют Профсовождения валют Обменные курсы валют Обменные курсы валют Обмество, сферы (Социальное неравенство. Социальная (Социальная мобильность (Социальная нарадения) Общественной жизни, стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества Обществ					рискоды	
1 Международная торговля. Обменные курсы валют Международная торговля. Обменные курсы валют Международная торговля, деньги, валюта Международная торговля, деньги, валюта Международная торговля Международная Международн				_		
торговля. Обменные курсы валют валют Обменные курсы валют Обменные курсы валют деньги, валюта торговля, деньги, валюта торговля хозяйство и международная торговля» Тоциальна 1 Социальное веравенство. Социальное неравенство. Социальная мобильность мобильность школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества общес		1	Межимиаропиад	1 1	Экономика	Vnov-cemuuan
Обменные курсы валют Деньги, валюта валют Контрольно-обобщающий урок «Экономика»		1		1	*	-
Валют Валют Международная торговля»			_	±	_	
Торговля» 1 Контрольно-обобщающий урок «Экономика» Социальна ая сфера неравенство. Социальная неравенство. Социальная мобильность Мобильность Мобильность Мобильность Высокий уровень мобильности как признак современного общества Социальная структура общества Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальнах ролей в подростковом возрасте социальной в подростковом возрасте социальноя в заимосвязь «Я» и возрасте социальная пруппа, в подпасть в подростковом в вазимосвязь «Я» и сторическому группа, 1 Взаимодействие Отношение к подростковом в группа, пруппа, пруппа				Ооменные курсы валют	деный, валюта	
Тоциально верхитие России в социальное развитие России в современных условиях. Социальное развитие России в социальных ролей в подростковом возрасте подростковом возрасте одиальной в подростковом возрасте отношение к подрост ковом возрасте отношение к подросткому принам принам подметскому принам подметскому принам подметства. Отношение к подметскому принам подметскому принам подметства. Отношение к подметства под			basiroi			
Социальна ая сфера 1 Социальное неравенство. Социальная мобильность Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Социальная структура общества Урок-семинар «Социальное развитие России» 1 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте Социальных ролей в подростковом возрасте. социальной роли Социальная структура, подросток статус и социальная роль» Урок-игра «Социальный статус и социальная группа, 1 Взаимодействие людей в Отношение к историческому Социальная группа, Социальная группа,		1	Κομτροπι μο-οδοδί	 чимоном <i>Е</i> », мосу йиновен	·a.v.	Topi objin//
яя сфера неравенство. Социальная мобильность мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте Отношение к людей в Инеравенство. Социальная жизни, социальная сфера, социальная структура общества Отношение к подросткому Социальная структура, подросток статус и социальная группа,	Сопиолин	1	1			Vnov commun
Социальная мобильность Икола как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте подростковом возрасте 1 Взаимодействие людей в историческому группа,	,	1	· ·	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 -
мобильность мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие отношение к людей в подроём в историческому группа,	ая сфера		-	1 =		l ·
стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальных ролей в социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие отношение к подрей в подрей в историческому группа,			The state of the s	I		развитие госсии»
дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальных ролей в социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие Отношение к людей в историческому группа,			МООИЛЬНОСТЬ		· ·	
Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальных социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие отношение к людей в историческому группа,				-		
мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие социальных социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальная роль» подей в подей в подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие людей в потроческому группа,						
признак современного общества общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие многообразие социальных социальных ролей в подростковом возрасте. подросток статус и социальной роли 1 Взаимодействие отношение к историческому группа,]		
общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие Многообразие Социальная социальных ролей в подростковом возрасте. подросток осциальная роль» возрасте социальной роли 1 Взаимодействие Отношение к людей в историческому группа,						
развитие России в современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие людей в историческому группа,				1 1	оощества	
Современных условиях. Социальное страхование. 1 Многообразие Многообразие социальных социальных ролей в годростковом возрасте. подростковом Взаимосвязь «Я» и возрасте социальной роли 1 Взаимодействие людей в историческому группа,				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Социальное страхование. 1 Многообразие Многообразие социальных ролей в структура, и социальный подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли 1 Взаимодействие отношение к историческому группа,				1		
трахование. 1 Многообразие Многообразие Социальная социальных ролей в структура, истатус и социальной роли 1 Взаимодействие людей в отношение к людей в историческому группа,				1 -		
1 Многообразие социальных ролей в социальных ролей в ролей в подростковом возрасте. подростковом возрасте. подростковом возрасте социальной роли Социальная структура, «Социальный статус и социальная роль» 1 Взаимодействие людей в Отношение к историческому Социальная группа,				·		
социальных ролей в структура, «Социальный ролей в подростковом возрасте. Подросток Взаимосвязь «Я» и социальная роль» возрасте социальной роли 1 Взаимодействие отношение к людей в историческому группа,				-		
ролей в подростковом возрасте. Подросток статус и социальная роль» возрасте социальной роли 1 Взаимодействие отношение к людей в историческому группа,		1	-	1		
подростковом возрасте социальной роли Социальная роль» 1 Взаимодействие отношение к историческому группа,			· ·	1 -		
возрасте социальной роли 1 Взаимодействие Отношение к Социальная людей в историческому группа,			1 *		подросток	
1 Взаимодействие Отношение к Социальная группа,			-			социальная роль»
людей в историческому группа,			•	•		
		1		Отношение к	Социальная	
многонациональн прошлому, традициям, межличностные			людей в	историческому	группа,	
			многонациональн	прошлому, традициям,	межличностные	

Всего	34 ч.				
	1	Итоговое повторе	ение		
	1	Контрольно-обоб	щающий урок «Социальн	ая сфера»	
			образа жизни.		
			значимость здорового		
			жизни. Социальная		
			поведения. Образ		
			отклоняющегося		
			негативных форм		
			Профилактика		
		жизни.	человека и общества.		жизни»
		здорового образа	и алкоголизма для		здорового образа
		значимость	Опасность наркомании	Ь	значимость
		Социальная	ответственность.	ответственност	«Социальная
		нормы.	Социальная	нормы,	презентация
	1	Социальные	Социальные нормы.	Социальные	Урок-
			отношения в РФ.		
			Межнациональные		
			обществе.		
			в многонациональном		
			Взаимодействие людей		
			конфликты.	конфликт	
		ом обществе	обычаям народа. Межнациональные	отношения,	

Учебно – тематическое планирование для 9 класса

Наименован ие разделов Примерной программы	Кол-во уроков в раз- деле	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Политика и социаль- ное управле- ние	1	Роль политики в жизни общества. Разделение властей	Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей	Общество, сферы общественной жизни	
	1	Понятие и признаки государства	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.	Государство	
	1	Формы государства	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.	Государство, общество	
	1	Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.	Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие	Государство, функции государства	Урок-практикум «Политический режим»

			демократии в		
			современном мире.		
	1	Гражданское	Гражданское общество	Государство,	
		общество и	и правовое государство.	общество,	
		правовое	Условия и пути	функции	
		государство	становления	государства,	
			гражданского общества	политический	
			и правового государства	режим	
			в РФ.	1	
	1	Местное	Гражданское общество	Общество,	Урок-практикум
		самоуправление	и правовое государство.	правовое	«Гражданское
			Местное	государство	общество»
			самоуправление		
	1	Выборы.	Выборы.	Политика,	
		Отличительные	Отличительные черты	власть,	
		черты выборов в	выборов в	государство	
		демократическом	демократическом		
		обществе.	обществе. Референдум.		
			Выборы в РФ.		
			Опасность		
			политического		
			экстремизма.		
	1	Политические	Политические партии и	Политика,	Урок-игра
		партии и	движения, их роль в	власть,	«Политические
		движения	общественной жизни.	государство,	партии и
			Политические партии и	выборы	движения в РФ»
			движения в РФ. Участие		
			партий в выборах		
	1	Средства	Средства массовой		
		массовой	информации в		
		информации	политической жизни.		
			Влияние на		
			политические		
			настроения в обществе		
			и позиции избирателя.		
			Роль СМИ в		
		70 7.7	предвыборной борьбе.		
T	1		цающий урок «Политика		равление»
Право	1	Право и его роль	Право и его роль в	Право, закон,	
		в жизни общества	жизни общества и	государство	
		и государства	государства. Принципы		
	1	П	права. Субъекты права.	П	V
	1	Понятие нормы	Понятие нормы права.	Право, закон,	Урок-практикум
		права.	Нормативный правовой	информация	«Система права в
		Нормативный	акт. Виды нормативных		РФ»
		правовой акт.	правовых актов		
			(законы, указы,		
			постановления).		
			Система		
			законодательства.		
	1	C	Правовая информация.	П	
	1	Структура	Структура	Право, система	
		правоотношений.	правоотношений.	права,	
		Участники	Участники	ответственност	

	правоотношения.	правоотношения.	Ь	
1	Понятие правоспособност и и	Понятие правоспособности и дееспособности.	Подросток, правоотношени я, юридическая	Урок- конференция «Особенности
	дееспособности	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	ь	правового статуса несовершеннолет них»
1	Признаки и виды правонарушений	Признаки и виды правонарушений. Презумпция невиновности	Правоотношени я	
1	Понятие и виды юридической ответственности	Понятие и виды юридической ответственности	Ответственност ь, закон, правонарушени е	
1	Конституционны е основы судебной системы РФ.	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Конституция, система права, правоохранител ьные органы	Урок-практикум «Правоохранител ьные органы РФ»
1	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации.	Конституция, закон	
1	Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации.	Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	Конституционн ый строй, государство, правовое государство, демократия, ветви государственно й власти	Урок-практикум «Основы конституционног о строя РФ»
1	Понятие прав, свобод и обязанностей	Понятие прав, свобод и обязанностей.	Право, обязанность, Конституция, ответственност ь	
1	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	Международно е право, декларация	Урок- конференция «Международно- правовая защита
	современном	Механизмы реализации		прав человека»

	обществе	и защиты прав и свобод		
1	Громинациять	человека и гражданина Гражданство. Понятие	Громионии	
1	Гражданство. Понятие	гражданства РФ	Гражданин, государство,	
	гражданства РФ	тражданства т Ф	права,	
	тражданства т Ф		обязанности	
1	Контрольно-обоби	цающий урок «Права и с		и гражданина в
1	РФ»	цающий урок «права и с	воооды теловека	и гражданина в
1	Правовые основы	Правовые основы	Правоотношени	
	гражданских	гражданских	Я,	
	правоотношений	правоотношений.	дееспособность,	
	1	Физические и	правоспособнос	
		юридические лица.	ТЬ	
		Правоспособность и		
		дееспособность		
		участников		
		гражданских		
		правоотношений.		
		Дееспособность		
		несовершеннолетних.		
		Право собственности.		
		Право собственности на		
		землю. Основные виды		
		гражданско-правовых		
		договоров. Права		
		потребителей.		
		Жилищные		
1	Право на труд.	правоотношения. Право на труд.	Работник,	Урок-практикум
1	Трудоустройство	Трудоустройство	правоотношени	у рок-практикум «Трудовые
	несовершеннолет	несовершеннолетних.	я, работодатель,	правоотношения
	них	Правовой статус	дееспособность	»
		несовершеннолетнего	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		работника		
1	Порядок и	Порядок и условия	Семья,	
	условия	заключения брака.	правоотношени	
	заключения	Права и обязанности	я, права и	
	брака. Права и	родителей и детей.	обязанности	
	обязанности			
	родителей и			
1	детей	December	Пиопо	Va ore re
1	Виды	Виды	Правоотношени	Урок-игра
	административны х наказаний.	административных наказаний.	я, юридическая ответственност	«Административ ные
	х наказании.	наказании.	Ь	правоотношения
			ь	»
1	Уголовное право.	Уголовное право.	Правоотношени	
	Преступление	Преступление (понятие,	я, санкции,	
	(понятие, состав)	состав). Необходимая	ответственност	
	,	оборона и крайняя	Ь	
		необходимость.		
		Основания привлечения		
		и освобождения от		
		уголовной		
		ответственности.		

	1	Уголовная ответственность несовершеннолет них	Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Уголовно- правовые правоотношени я	
	1	Жилищные правоотношения	Жилищные правоотношения	УК РФ Право, правоотношени я, социальные гарантии	
	1	Международно- правовая защита прав человека	Международно- правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	Конвенция, терроризм, конфликт	Урок-семинар «Международноправовая защита жертв вооруженных конфликтов»
	1	Право на образование	Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Образование, право, обязанность, правоотношени я	
	1	Контрольно-обоб	цающий урок «Гражданс	кие правоотноше	ния»
	1	Итоговое повторе		*	
Всего	34	•			

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 6 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная	
		работа.	
		Тестирование,	
		анализ источника.	
Человек и общество	8 ч		Фронтальный опрос, письменный
			опрос, работа с источником,
			сочинение-рассуждение
		К.р. «Человек и	Тестирование, работа с источником
		общество» - 1 ч	
Духовная культура	5 ч		Фронтальный опрос, письменный
			опрос, работа с источником
		К.Р. «Духовная	Тестирование, работа с источником
		культура» - 1 ч	
Экономика	5 ч		Фронтальный опрос, выборочный
			опрос по карточкам, викторина,
			составление кроссворда

		К.Р. «Экономика» -	Тестирование, работа с источником
Социальная сфера	5 ч	1 ч	Выборочный опрос по карточкам, творческие задания, фронтальный опрос
		К.Р. «Социальная сфера» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Политика и право	5 ч		Защита проектов, фронтальный опрос, составление кроссвордов
		К.Р. «Политика и право»	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		«Обществознание» - 1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	28 ч	6 ч	34 ч

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 7 КЛАССА

Наименование разделов	Кол-во	Вид практической	Формы контроля
и тем	часов	работы	
		Контрольная	
		работа.	
		Тестирование,	
		анализ источника.	
Человек	8 ч		Фронтальный опрос, письменный
			опрос, работа с источником,
			выборочный опрос по карточкам
		К.р. «Человек» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Социальная сфера	5 ч		Фронтальный опрос, творческий
			проект, работа с источниками,
			письменный опрос
		К.Р. «Социальная	Тестирование, работа с источником
		сфера» - 1 ч	
Право	5 ч		Работа с документами, письменный
			опрос, защита проектов
		К.Р. «Человек и	Тестирование, работа с источником
		закон» - 1 ч	
Экономика	5 ч		Фронтальный опрос, работа с
			источником, творческие задания,
			выборочный опрос по карточкам
		К.Р. «Человек и	Тестирование, работа с источником
		экономика» - 1 ч	
Общество	5 ч		Фронтальный опрос, презентация,
			работа с источником
		К.Р. «Человек и	Тестирование, работа с источником
		общество» - 1 ч	
Итоговое повторение		1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	28 ч	6 ч	34 ч

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 8 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	Формы контроля
Человек	3 ч		Фронтальный опрос, работа с источником, творческие задания
Общество	3 ч	K D OZ	Фронтальный опрос, творческий проект, работа с источниками
		К.Р. «Общество» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Сфера духовной культуры	7 ч		Работа с документами, письменный опрос, защита проектов, презентации
		К.Р. «Сфера духовной культуры» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Экономика	12 ч	V . VI	Фронтальный опрос, работа с источником, творческие задания, выборочный опрос по карточкам, защита проекта
		К.Р. «Экономика» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Социальная сфера	4 ч		Фронтальный опрос, презентация, работа с источником
		К.Р. «Социальная сфера»	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	29 ч	5 ч	34 ч

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 9 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	Формы контроля
Политика и социальное управление	9 ч		Фронтальный опрос, письменный опрос, работа с документами, творческие задания
		К.Р. «Политика и социальное управление» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Право	21 ч		Работа с документами, письменный опрос, защита проектов, фронтальный опрос, выборочный опрос по карточкам, презентации, творческие задания
		К.Р. «Права и свободы человека и гражданина в РФ» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
		К.Р. «Гражданские правоотношения» -	Тестирование, работа с источником

		1 ч	
Итоговое повторение		1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	30 ч	4 ч	34 ч