

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА
ГИМНАЗИЯ № 6**

**Рабочая программа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6-9 КЛАССЫ**

ОБСУЖДЕНО

на заседании МО
протокол № ____ от _____
руководитель МО
_____/Гардалоева Т.А.

СОСТАВИТЕЛЬ (-И)

Гардалоева Татьяна Андреевна,
Сергеева Анна Николаевна

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС Гимназии
протокол № ____ от _____
председатель МС
_____/Буркова М.К.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № ____ от _____
директор Гимназии
_____/Воробьева Е.В.

**г. Мурманск
2013-2014**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы для основного общего образования по обществознанию, Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др..

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Особенности программы. Рабочая Программа рассчитана на четыре года.

Программа рассчитана:

6-9 класс - по 1 часу в неделю (всего – 34 часа).

Цели и задачи.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания учащиеся должны:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов;
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Используемый учебно-методический комплект.

6 класс.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011.

7 класс.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2010.
- О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010.

8 класс.

- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 8 класс. М.: Просвещение, 2012.

9 класс.

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2010.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2011.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 9 класс. М.: Просвещение, 2012.
- Боголюбов Л.Н. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2010.

Методическая литература:

- Протасевич Т.А. Начала экономики. М., 2001.
- Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М., 2001.
- Шведова И.Т. Азбука для детей и взрослых, М., 2000.
- Я познаю мир: Психология / Е.В. Селезнева. М., 2001.
- Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007, 95с.)
- Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006, 352с.)
- Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010, 96с.)
- Обществознание. Справочник для школьников. (2013, 192с.)
- Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. Синова И.В. (2010, 256с.)

**Сводная таблица распределение учебного времени по курсу
Обществознания в 6 классе.**

Наименование разделов/	Количество часов по примерной программе	Количество часов по Рабочей программе
Человек и общество	Не менее 6	9
Духовная культура	Не менее 4	6
Экономика	Не менее 4	6
Социальная сфера	Не менее 6	6
Политика и право	Не менее 6	6
Резерв учебного времени	9	
Итоговое повторение		1
Всего:	35	34 часа

**Сводная таблица распределение учебного времени по курсу
Обществознания в 7-9 классе.**

Наименование разделов	Количество часов по Рабочей программе			всего	По Примерной программе
	7 класс	8 класс	9 класс		
Общество	4	4		8	8
Человек	7	3		10	10
Сфера духовной культуры		8		8	8
Экономика	9	13		22	22
Социальная сфера	9	5		14	14
Политика и социальное управление			10	10	10
Право	4		23	27	22
Резерв учебного времени Итоговое повторение	1	1	1	3	11
Итого:	34	34	34	102	105

Учебно – тематическое планирование для 6 класса.

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Человек и общество - 9	1	Отличие человека от животных.	Отличие человека от животных.	Происхождение человека	Интегрированный урок (история).
	1	Потребности, способности, характер.	Потребности, способности, характер.	Формирование общества в древности	Урок-исследование «Как реализовать свои способности?»
	1	Человек и его ближайшее окружение	Человек и его ближайшее окружение	Отличие человека от животных.	Урок систематизации материала. Составление систематической таблицы «Факторы формирования личности»
	1	Межличностные отношения. Сотрудничество.	Межличностные отношения. Сотрудничество.		
	1	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Самосознание, потребности, способности, характер	
	1	Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.	Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.		Урок творчества. Сочинение рассуждение «Я-взрослый»
	1	Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.	Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.	Значение деятельности в процессе формирования человека и общества	
	1	Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность.	Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.	Влияние природы на формирование человека и общества	Урок проектирование «Экология моего города»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Человек и общество»			
Духовная культура - 6	1	Культура общества и человека, ее проявления	Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания.	Культура, возникновение культуры	
	1	Образование, его значение в жизни людей	Образование, его значение в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования.	Образование в древности	

	1	Право на образование	Право на образование		Урок – исследование. Работа в группах с источником. Закон об образовании.
	1	Наука в современном обществе.	Наука в современном обществе.		
	1	Ответственность ученых за результаты своих открытий	Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий		Урок-семинар «Значение наук в образовании общества»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Духовная культура»			
Экономика - 6	1	Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности.	Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности.	Экономика, потребности	
	1	Товары и услуги. Рынок.	Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа.	Товар, рынок, обмен	
	1	Деньги и их роль в экономике.	Деньги и их роль в экономике.	Деньги	
	1	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи.	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата.	Хозяйство, доход	Урок-проектирование. Выполнение творческих проектов «Я и творчество»
	1	Семейный бюджет	Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника	Бюджет, налоги	Урок-практикум «Бюджет моей семьи»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Экономика»			
Социальная сфера - 6	1	Необходимость регулирования поведения людей.	Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе.	Нормы, правила, общество	
	1	Мораль. Религия. Право.	Мораль. Религия. Право.	Право, мораль	Урок-систематизации материала. Составление плана источника по типу задания С (ГИА)
	1	Нарушение норм и их последствия.	Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки	Социальные нормы	
	1	Здоровье людей. Слагаемые здорового образа жизни.	Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового		Урок-проектирование. Выполнение творческого проекта «Увлечения в

			образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.		нашем классе»
	1	Семья. Отношения в семье.	Семья. Отношения в семье. Неполные семьи.	Семья	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Социальная сфера»			
Политика и право -6	1	Наше государство – Российская Федерация.	Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Россия – федеративное государство		Урок-путешествие по карте России
	1	Государственная символика	Государственная символика	Герб. Флаг. Гимн. Государственные праздники.	Урок-презентация
	1	Роль права в жизни общества и государства.	Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.	Права и обязанности граждан. Гражданственность	Урок-исследование «Роль права в жизни общества и государства». Работа группами с источниками
	1	Права ребенка и их защита.	Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.	Права детей. Обязанности родителей	
	1	Правомерное поведение. Проступок и преступление.	Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления	Народы России. Межнациональные отношения	Урок-презентация выступлений учащихся «Народы России»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Политика и право»			
	1	Итоговое повторение «Обществознание»			
Всего	34 ч				

Учебно– тематическое планирование для 7 класса

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Человек	1	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Личность. Факторы ее формирования.	Понятия «человек», «общество».	
	1	Особенности	Особенности	Подросток,	Урок с

		подросткового возраста	подросткового возраста Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация.	личность	элементами практикума
	1	Деятельность человека и ее основные формы	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности	Деятельность	
	1	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Мировоззрение.	Духовная сфера жизни	Урок- конференция «Жизненные ориентиры и ценности»
	1	Пути познания. Ограниченность человеческого знания.	Пути познания. Ограниченность человеческого знания.		
	1	Самопознание	Познание мира и самого себя. Самопознание.	Познание, мышление, ценность	Урок-практикум «Познание и самопознаие»
	1	Повторительно-обобщающий урок «Человек»			
Социальн ая сфера	1	Межличностные отношения	Межличностные отношения. Пути достижения взаимопонимания.	Личность, познание, сотрудничес- во, соперничество	
	1	Социальные группы и общности	Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе. Лидер.	Товарищи, друзья, лидер	Урок-практикум «Социальные группы и общности»
	1	Социальные нормы	Социальные нормы. Социальная ответственность.	Правило, социальные группы, общество, санкции	
	1	Общение. Межличностные отношения	Общение. Межличностные отношения.	Межличностны е отношения, деятельность	
	1	Человек и его ближайшее окружение	Человек и его ближайшее окружение. Свобода личности и коллектив	Социальные группы, роли человека	
	1	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.		Урок-игра «Конфликты в межличност-ных отношениях»
	1	Социальный	Социальный конфликт.	Конфликт, пути	

		конфликт. Пути его разрешения.	Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	разрешения конфликта	
	1	Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье.	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями	Социальная группа, межличностные отношения	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Социальная сфера»			
Право	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии	Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Социальные нормы, гражданин, Конституция	Урок-практикум «Права и свободы человека и гражданина в России»
	1	Понятие и виды юридической ответственности	Понятие и виды юридической ответственности. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Правомерное поведение. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Особенности правового статуса несовершеннолетних	Ответственность, санкция, право, юридическая ответственность, подросток	
	1	Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Конституция, право, гражданин	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Человек и закон»			
Экономика	1	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика и ее роль в жизни общества		
	1	Производительность труда	Производительность труда. Факторы,	Экономика, заработная	Урок-практикум «Золотые руки

			влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	плата	работника»
	1	Производство и труд	Производство и труд.	Производительность труда	
	1	Издержки, выручка, прибыль	Издержки, выручка, прибыль.	Производство, специализация, экономика	Урок-игра «Затраты. Выручка. Прибыль»
	1	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы		
	1	Обмен, торговля, реклама	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама	Бизнес, экономика, формы бизнеса	Урок-практикум «Реклама-двигатель торговли»
	1	Деньги. Функции и формы денег.	Деньги. Функции и формы денег.	Торговля, обмен	
	1	Семейный бюджет.	Семейный бюджет.	Бюджет, экономика	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Человек и экономика»			
Общество	1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	Общество, человек, сферы общественной жизни	
	1	Взаимодействие общества и природы	Взаимодействие общества и природы.	Человек, природа, государство, право, обязанность	Урок-семинар «Взаимодействие человека и природы»
	1	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	Гражданин, природа, общество	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Человек и общество»			
	1	Итоговое повторение			
Всего	34 ч.				

Учебно – тематическое планирование для 8 класса

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Человек	1	Личность	Личность	Человек Индивидуальность	
	1	Жизненные ориентиры и ценности	Жизненные ориентиры и ценности.		

	1	Социализация индивида	Социализация индивида	Человек Индивид личность	
Общество	1	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды	Общество, деятельность, человек	
	1	Эволюция и революция. Развитие общества.	Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества	Общество, развитие, эволюция, сферы общественной жизни	Урок-практикум «Социальные изменения и их формы»
	1	Современные мир и его проблемы. Глобализация.	Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество, человечество, терроризм	Урок-семинар «Современный мир и его проблемы»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Общество»			
Сфера духовной культуры	1	Культура личности и общества.	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России	Культура, духовная сфера жизни общества	
	1	Мораль. Гуманизм. Добро и зло.	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.	Ценность, гуманизм	Урок-практикум «Основные принципы и нормы морали»
	1	Долг и совесть	Социальные ценности и нормы Долг и совесть.	Патриотизм, самоконтроль	
	1	Моральный самоконтроль личности	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.	Мораль, ценность, личность, гражданин	
	1	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.	Информационное общество, образование, культура	Урок-семинар «Образование в Российской Федерации»
	1	Наука, ее	Наука, ее значение в	Культура,	

		значение в жизни современного общества.	жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире	моральный выбор, долг	
	1	Религия, религиозные организации и объединения	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Религия, культура, верования, совесть	Урок с элементами практикума
	1	Контрольно-обобщающий урок «Сфера духовной культуры»			
Экономика	1	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Экономика	
	1	Главные вопросы экономики	Экономические системы. Главные вопросы экономики.	Экономика, производство, распределение, потребление, обмен	Урок-практикум «Экономические системы»
	1	Экономические основы защиты прав потребителя	Экономические основы защиты прав потребителя	Потребление, право, экономические системы	
	1	Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения.	Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Рыночная система экономики	Урок-игра «Спрос и предложение»
	1	Разделение труда и специализация	Разделение труда и специализация.	Производство, специализация	
	1	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	Бизнес, формы бизнеса, затраты, выручка, прибыль	
	1	Экономические цели и функции государства	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Экономика, собственность	Урок-практикум «Роль государства в экономике»
	1	Реальные и номинальные доходы. Неравенство	Реальные и номинальные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение	Доход, роль государства в экономике	

		доходов	доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.		
	1	Сущность, формы и виды страхования	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.	Потребление, домашнее хозяйство	
	1	Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	Экономика, потребление, распределение	Урок-практикум «Инфляция и семейная экономика»
	1	Безработица как социальное явление	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.	Государство в экономике, перераспределение доходов, расходы	
	1	Международная торговля. Обменные курсы валют	Международная торговля. Обменные курсы валют	Экономика, торговля, деньги, валюта	Урок-семинар «Мировое хозяйство и Международная торговля»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Экономика»			
Социальная сфера	1	Социальное неравенство. Социальная мобильность	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.	Общество, сферы общественной жизни, социальная сфера, социальная структура общества	Урок-семинар «Социальное развитие России»
	1	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли	Социальная структура, подросток	Урок-игра «Социальный статус и социальная роль»
	1	Взаимодействие людей в многонациональн	Отношение к историческому прошлому, традициям,	Социальная группа, межличностные	

		ом обществе	обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	отношения, конфликт	
	1	Социальные нормы. Социальная значимость здорового образа жизни.	Социальные нормы. Социальная ответственность. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.	Социальные нормы, ответственность	Урок-презентация «Социальная значимость здорового образа жизни»
	1	Контрольно-обобщающий урок «Социальная сфера»			
	1	Итоговое повторение			
Всего	34 ч.				

Учебно – тематическое планирование для 9 класса

Наименование разделов Примерной программы	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем уроков	Федеральный стандарт содержания урока по Примерной программе	Повторение	Гимназический компонент
Политика и социальное управление	1	Роль политики в жизни общества. Разделение властей	Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей	Общество, сферы общественной жизни	
	1	Понятие и признаки государства	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.	Государство	
	1	Формы государства	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.	Государство, общество	
	1	Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.	Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие	Государство, функции государства	Урок-практикум «Политический режим»

			демократии в современном мире.		
	1	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.	Государство, общество, функции государства, политический режим	
	1	Местное самоуправление	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление	Общество, правовое государство	Урок-практикум «Гражданское общество»
	1	Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Политика, власть, государство	
	1	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	Политика, власть, государство, выборы	Урок-игра «Политические партии и движения в РФ»
	1	Средства массовой информации	Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.		
	1	Контрольно-обобщающий урок «Политика и социальное управление»			
Право	1	Право и его роль в жизни общества и государства	Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.	Право, закон, государство	
	1	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт.	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.	Право, закон, информация	Урок-практикум «Система права в РФ»
	1	Структура правоотношений. Участники	Структура правоотношений. Участники	Право, система права, ответственность	

		правоотношения.	правоотношения.	ь	
	1	Понятие правоспособности и дееспособности	Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Подросток, правоотношения, юридическая ответственность	Урок-конференция «Особенности правового статуса несовершеннолетних»
	1	Признаки и виды правонарушений	Признаки и виды правонарушений. Презумпция невиновности	Правоотношения	
	1	Понятие и виды юридической ответственности	Понятие и виды юридической ответственности	Ответственность, закон, правонарушение	
	1	Конституционные основы судебной системы РФ.	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Конституция, система права, правоохранительные органы	Урок-практикум «Правоохранительные органы РФ»
	1	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации.	Конституция, закон	
	1	Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации.	Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	Конституционный строй, государство, правовое государство, демократия, ветви государственной власти	Урок-практикум «Основы конституционного строя РФ»
	1	Понятие прав, свобод и обязанностей	Понятие прав, свобод и обязанностей.	Право, обязанность, Конституция, ответственность	
	1	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации	Международное право, декларация	Урок-конференция «Международно-правовая защита прав человека»

		обществе	и защиты прав и свобод человека и гражданина		
	1	Гражданство. Понятие гражданства РФ	Гражданство. Понятие гражданства РФ	Гражданин, государство, права, обязанности	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Права и свободы человека и гражданина в РФ»			
	1	Правовые основы гражданских правоотношений	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	Правоотношения, дееспособность, правоспособность	
	1	Право на труд. Трудоустройство несовершеннолетних	Право на труд. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника	Работник, правоотношения, работодатель, дееспособность	Урок-практикум «Трудовые правоотношения»
	1	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Семья, правоотношения, права и обязанности	
	1	Виды административных наказаний.	Виды административных наказаний.	Правоотношения, юридическая ответственность	Урок-игра «Административные правоотношения»
	1	Уголовное право. Преступление (понятие, состав)	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	Правоотношения, санкции, ответственность	

			Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.		
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Уголовно-правовые правоотношения УК РФ	
	1	Жилищные правоотношения	Жилищные правоотношения	Право, правоотношения, социальные гарантии	
	1	Международно-правовая защита прав человека	Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	Конвенция, терроризм, конфликт	Урок-семинар «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов»
	1	Право на образование	Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Образование, право, обязанность, правоотношения	
	1	Контрольно-обобщающий урок «Гражданские правоотношения»			
	1	Итоговое повторение			
Всего	34				

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 6 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	
Человек и общество	8 ч		Фронтальный опрос, письменный опрос, работа с источником, сочинение-рассуждение
		К.р. «Человек и общество» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Духовная культура	5 ч		Фронтальный опрос, письменный опрос, работа с источником
		К.Р. «Духовная культура» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Экономика	5 ч		Фронтальный опрос, выборочный опрос по карточкам, викторина, составление кроссворда

		К.Р. «Экономика» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Социальная сфера	5 ч		Выборочный опрос по карточкам, творческие задания, фронтальный опрос
		К.Р. «Социальная сфера» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Политика и право	5 ч		Защита проектов, фронтальный опрос, составление кроссвордов
		К.Р. «Политика и право»	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		«Обществознание» - 1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	28 ч	6 ч	34 ч

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 7 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид практической работы	Формы контроля
		Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	
Человек	8 ч		Фронтальный опрос, письменный опрос, работа с источником, выборочный опрос по карточкам
		К.р. «Человек» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Социальная сфера	5 ч		Фронтальный опрос, творческий проект, работа с источниками, письменный опрос
		К.Р. «Социальная сфера» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Право	5 ч		Работа с документами, письменный опрос, защита проектов
		К.Р. «Человек и закон» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Экономика	5 ч		Фронтальный опрос, работа с источником, творческие задания, выборочный опрос по карточкам
		К.Р. «Человек и экономика» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Общество	5 ч		Фронтальный опрос, презентация, работа с источником
		К.Р. «Человек и общество» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	28 ч	6 ч	34 ч

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 8 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	Формы контроля
Человек	3 ч		Фронтальный опрос, работа с источником, творческие задания
Общество	3 ч		Фронтальный опрос, творческий проект, работа с источниками
		К.Р. «Общество» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Сфера духовной культуры	7 ч		Работа с документами, письменный опрос, защита проектов, презентации
		К.Р. «Сфера духовной культуры» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Экономика	12 ч		Фронтальный опрос, работа с источником, творческие задания, выборочный опрос по карточкам, защита проекта
		К.Р. «Экономика» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Социальная сфера	4 ч		Фронтальный опрос, презентация, работа с источником
		К.Р. «Социальная сфера»	Тестирование, работа с источником
Итоговое повторение		1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	29 ч	5 ч	34 ч

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ 9 КЛАССА

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольная работа. Тестирование, анализ источника.	Формы контроля
Политика и социальное управление	9 ч		Фронтальный опрос, письменный опрос, работа с документами, творческие задания
		К.Р. «Политика и социальное управление» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
Право	21 ч		Работа с документами, письменный опрос, защита проектов, фронтальный опрос, выборочный опрос по карточкам, презентации, творческие задания
		К.Р. «Права и свободы человека и гражданина в РФ» - 1 ч	Тестирование, работа с источником
		К.Р. «Гражданские правоотношения» -	Тестирование, работа с источником

		1 ч	
Итоговое повторение		1 ч	Фронтальный опрос, викторина
Всего	30 ч	4 ч	34 ч