**Аннотация:**

Текст для комплексного анализа представляет задания по орфографии, стилистике, синтаксису, фонетике, морфологии и морфемике. Предусмотрено задание по развитию связной речи учащихся – развернутый ответ на поставленный вопрос.

**Комплексный анализ текста**

**Вариант 1**

**Прочитайте текст и выполните задания**

Лось пил воду из ручья. Ручей звонко бежал сквозь тишину. Стоя на раскинутых ногах, лось растерянно слушал свое сердце. С его влажных пугливых губ падали  капли  в ручей, рождая призрачные круги на воде.

  Из-за дерева выступил корявый старичок. Кроме неба и желтых прошлогодних осок, в воде отразилась собачья шапка да длинные руки, повисшие из рукавов. Вздувая ноздри, сердито внимал старичок оглушительному гомону пробуждения.

    В тот крайний час угасающего дня лес начинал хрюкать, лаять, петь. Первыми застонали зяблики, и где-то в соседнем болотце проникновенно отозвались бекасы. В позлащенной закатом высоте проплакала скопа о своих жертвах, нарождающихся по земле, горлинка навзрыд звала своего хохлатого супруга, гукнула выпь….

                                                                                                            ( Л.Леонов)

1. Озаглавьте текст
2. Тема текста
3. Основная мысль текста
4. Составьте план текста
5. Выполните фонетический разбор слова СВОЮ
6. Подберите синоним и антоним к словам

растерянно

длинные

сердито

1. Разберите слова по составу и подберите к ним однокоренные слова

Старичок

Сердце

Застонали

1. Объясните лексическое значение слов:

Ведало

Внимая

1. Выпишите выделенное предложение и сделайте синтаксический разбор
2. Напишите, как вы поняли, кто такой « корявый старичок»?

**Комплексный анализ текста**

**Вариант 2**

**Прочитайте текст и выполните задания**

Почему рельсы всегда рядом?

        Рельсы всегда рядом, но никогда не встречаю(тся, ться). Хотелось(бы) встрети(ться, тся), но не **позволяют** дела: каждый рельс несёт на себе п…ловину трамвая. И (не)расходя(тся, ться) они потому(же): ведь если один хоть на **минуто(чк, чьк)у** отлучи(тся, ться), другому придё(тся, ться) нести на себе целый трамвай.

        Это и есть настоящ…я дружба: быть рядом с другом не для игры, не для развл…чения, а взять на себя п…ловину трамвая, чтобы другу не пр…шлось нести целый трамвай.

                                                                                              (Ф.Кривин)

1. Озаглавьте текст
2. Тема текста
3. Основная мысль текста
4. Составьте план текста
5. Найдите в тексте слово, в котором букв больше, чем звуков. Выпишите его
6. Выпишите слова с орфограммой «Приставки на –з, -с»
7. Разберите по составу выделенные слова
8. Найдите и выпишите олицетворение
9. Подберите однокоренные слова к слову РЕЛЬСЫ
10. Понравилось ли вам сравнение Ф. Кривина настоящей дружбы с рельсами?

А с чем вы можете сравнить настоящую дружбу? Напишите об этом.